2015학년도 해외탐사Ⅱ(자기설계) 프로그램 탐사보고서

“독일대학교의 학생회인 AStA 탐사를 통한 본교 총학생회에 대한 제언”

팀명: 독스타

목 차

Ⅰ. 서론 3
1. 탐사배경
2. 탐사주제 및 목표

Ⅱ. 본론 6
1. 탐방 전 대학 기관별 소개 및 탐방 프로그램 6
1) RWTH Aachen University (아헨공과대학교)
2) Free University of Berlin (베를린 자유대학교)
3) Georg August University Göttingen (괴팅엔대학교)
4) Ruprecht Karls University Heidelberg (하이델베르크대학교)
5) Ludwig Maximilian University München (뮌헨대학교)

2. 대학 기관별 인터뷰 내용 8
1) RWTH Aachen University (아헨공과대학교) 8
2) Free University of Berlin (베를린자유대학교) 13
3) Georg August University Göttingen (괴팅엔대학교) 16
4) Ruprecht Karls University Heidelberg (하이델베르크대학교) 19
5) Ludwig Maximilian University München (뮌헨대학교) 22

3. 탐사 내용 정리 및 본교 적용 가능 사항 제안 24
1) 본교 학생회 사전인터뷰 및 문제점 24
2) 탐사 후 도출한 총괄적 문제점 26
3) 탐사 내용을 바탕으로 한 해결책 제안 28

Ⅲ. 결론 33

Ⅳ. 참고문헌 34

Ⅰ. 서론

1. 탐사배경

대학생의 자치활동은 대학생들이 정규교육과정 외에 자발적으로 실시하는 교과 외 활동이다. 자치활동을 통해 우리는 특별히 관심 있는 전문 분야를 더욱 심층적으로 탐구할 수 있으며, 자기계발의 기회를 가질 수 있다. 또한 대학생들이 민주사회의 지식인으로서의 자질을 향상시키는데 도움을 준다. 이는 건전한 시민운동, 시민활동으로 연장될 수도 있다. 오랜 역사로부터 '학생들의 활동'은 사회적으로 중요한 역할을 수행하였다. 우리나라의 학생운동은 다른나라에 비해 역사적으로 비중이 크다. 3·1 운동, 6·10 만세운동, 광주 학생 항일 운동에서부터 4·19 혁명, 6·3 항쟁, 부마민주항쟁, 6월 항쟁에 이르기까지 학생들은 나라의 위기(일제강점기, 민주화)를 극복하기 위해 적극적으로 투쟁하던 지성인이자 행동가였다.

그러나 오늘날 대학교육이라는 '고등교육'을 받는 학생 계층을 대표하는 대학생들은 '지성인'으로서의 지위를 잃고, 오로지 취업, 성공을 위해서만 달려가는 기계가 되어가고 있다. 맹목적으로 물질적인 성공만을 쫓다보니, 어느새 대학생들 사이에는 개인주의가 만연하게 되었고, 각종 자격증 취득, 수상경력을 위한 대외활동으로 인해 토론의 장은 사라져갔다. 또한 지식을 공유하고, 다양한 사회적 문제들에 대해 고민하고, 발전된 사회를 향해 나아가던 학생 계층의 대표성을 상실하였다. 이처럼 공동의 목표를 실현하기위해 서로의 의견을 공유하고, 자신의 희생까지도 감수했던 과거 대학생들의 지성인의 모습은 사라졌다.

지성인이자 사회적 활동가로 두각을 나타내던 학생 계층의 '대표성'을 되찾을 순 없을까? 우리는 그 답을 어디서 찾을 수 있을까? 다양한 학문들 즉, 지성을 쌓기 위한 공부를 통해 사회에 제언을 할 수 있으려면 어떻게 해야 할까? 학점과 각종 스펙으로 대학생을 평가하는 사회구조 자체가 변화해야한다고 말한다면 이것이 틀렸다고 할 수 있을까? 할 수 없을지도 모른다. 그럼에도 불구하고 우리는 알고 있다. 이 사회를 변혁시키는 것은 미래세대를 이끌어갈 대학생이라고 말이다. 세상은 쉽게 변하지 않을 것이고, 이를 이끌어갈 모든 학생들이 동시다발적으로 변화할 수는 없을 것이다. 그러나 작은 변화는 큰 변화로 이어지기 마련이다. 우리는 그 시작을 바로 그들을 대표하는 대학교의 '학생회'에서부터라고 생각한다.

하지만 대학교의 학생들을 대표한다는 학생회에 대해 우리나라의 대학생들은 회의적인 경우가 대부분이다. '일은 일대로 하는데, 보상받는 것은 없을 것이고, 내가 참여하지 않아도 학교는 잘 돌아갈 것이다'라는 부정적인 생각들로 학교의 일과 학생들과의 교류에 참여하는 것을 회피하는 일이 다반사다. 이는 우리나라 대학교의 학생회에서 발생하는 구조적 문제점과 내부적 비리와 같은 다양한 문제점들로 인해서 비롯된 것이다.

따라서 우리는 우리나라와 같은 분단의 아픔을 겪었으며, 오랜 대학교육의 역사를 자랑하고, 사회적으로 학생의 중요한 역할을 보여준 나라인 독일을 탐방하여 새로운 해답을 얻고자 한다. 독일은 대학교육과 기술교육을 확실히 구분 짓고, 지성인으로서의 대학생을 키우기 위한 대학교육을 시행하고 있다. 특히, 학생들의 중심을 이끄는 학생회는 대한민국에 비해서 여러 사회적, 문화적, 교육적 활동을 시행하고 있으며, 대학생들의 개개인의 생활에도 많은 영향을 끼치고 있다. 오랜 역사를 자랑하는 독일의 학생회(AStA)의 구조와 다양한 활동들은 우리나라 대학의 학생회를 되돌아보고, 발전해 나갈 수 있는 열쇠가 될 것이라 생각한다.

2. 탐사주제 및 목표

우리는 지성인으로서 올바른 학생자치활동의 표본을 보여주는 독일 대학의 학생회인 AStA 탐사를 통해 대한민국의 대학교 학생회의 활동을 성찰하고, 이화여자대학교 총학생회에 현실적인 개선방안을 제안할 것이다. 본교 총학생회의 전반적인 문제점은 첫째, 학교 측과의 체계적인 의사소통이 이루어지지 않는다는 점, 두 번째로 본교 학우들과의 원활한 소통의 부재와 본교 학우들의 적극적인 참여와 관심이 이루어지지 않는다는 점, 마지막으로 학생회 내부의 구조적 체계성이 미흡하다는 점이다. 구체적으로 총학생회는 SNS와 카카오톡을 중심으로 '적극적인 소통' 정책을 내세우고 있지만 실질적으로 학생들의 문의사항에 제대로 답변을 주지 않을 뿐 아니라 의견 또한 수렴하지 않고 있다. 이러한 소통의 부재로 인하여 학생들에게 실질적인 도움이 될 수 있는 다양한 프로그램이 형성되지 않았다는 점 또한 문제점이다. 전반적으로 본교 총학생회는 학생의 권리를 위해 부당한 학교 정책에 맞서는 야당의 역할을 하고는 있지만, 미시적으로 학생을 위한 학생회의 활동이 이루어지지 않고 있다. 이는 본교 총학생회의 고질적인 문제점이었다. 따라서 본 팀은 본교 총학생회가 지닌 거시적인 문제점과 미시적인 문제점에 대해서 면밀하게 살펴본 후 이를 해결하기 위한 방안을 이처럼 '독일대학교의 학생회인 AStA 탐사를 통한 본교 총학생회 대한 제언'을 주제로 삼고 탐사를 진행할 것이다.

독일 학생회인 AStA는 총학생회 격인 AStA(Allgemeiner Studierenden-Ausschuss)와 학생대의원회 StuPa(Studierendenparlament), 학과 학생회 Fachshaft로 구성된다.[1] 입학과 동시에 모든 학생들은 STuPa에 가입이 되고 의무적으로 1년 이상 활동을 하게 된다. 다양한 성격의 선본들이 후보로 참여하는 StuPa 선거에서는 정파별로 집계된 득표수에 비례해 최고 득표자부터 할당된 인원만큼 대의원으로 선출된다. 이 중 AStA 구성원이 선발되며, 학생회장은 2인 이상이 맡는 것이 원칙이다.[2] 학생회장이 2인 이상으로 구성되어 서로를 감시하고 서로 의지하며 운영하다보니 더 많은 성과를 이루어낼 수 있었다. 이 학생회들[3] 사이에는 학생회 임원들을 감시하는 StuRa(Studierendenrat)가 있다. 이는 임원들의 잘못된 행동을 비판하거나 투표를 통해 임원을 뽑을 때 등 규율을 통해 운영될 수 있도록 노력한다. 이처럼 AStA는 여러 층위의 시스템적 구조로 이루어져 있다. 반면에 본교의 총학생회(이하 총학)은 단일한 구조로 이루어져 있다. 여러 층위의 구조가 아니라 '총학생회'만이 존재한다. 이에 따라 단일한 구조 내에서 여러 부서를 편성한 후 공동으로 활동하는 구조를 취한다. 따라서 독일의 AStA와 같은 환류의 과정이 원활하게 이루어지지 않고 있다.

다음으로 학생회에서 하는 활동의 경우에도 차이점을 보인다. AStA의 경우 다양한 학생서비스, 학생 복지를 책임지는 부서와 재정적, 사회적, 문화적인 정치적 사업을 추진하는 부서로 구성되어 운영되고 있다.

본교 총학을 살펴보자면, 현재 총학생회(이화답게 기준)는 문화기획국, 복지국, 사무국, 선전소통국, 연대 사업국으로 부서를 편성하여 활동을 시행하고 있다. 문화기획국은 대동제 및 문

---

1) 최지원, 외국 대학의 학생회, 대학신문, 2005.09.25. http://m.snunews.com/news/articleView.html?idxno=2846, 2015.08.21

2) 최지원, 외국 대학의 학생회, 대학신문, 2005.09.25. http://m.snunews.com/news/articleView.html?idxno=2846, 2015.08.21

3) 학생회는 총학생회인 AStA, 전체 학생들이 가입하는 STuPa와 각 학과 학생회인 Studentenschaft가 있다.

화행사를 기획하는 일을 하며, 복지국은 일상복지 및 복지사업을 기획한다. 현재 시행중인 일상복지 및 복지사업은 우산대여 서비스, 사랑의 택배 서비스, ESCM(Ewha Student Council Membership)서비스(이화인의 생활비를 낮추기 위한 취지로 학교 앞 상점들과 제휴를 맺고 학우들에게 할인 혜택을 제공하는 사업)이 있다. 사무국은 재정운영을 담당하며, 마지막으로 연대 사업국은 사회연대 사업 및 여름 농활을 기획한다. 15년도에는 세월호 참사 1주기 호소문, 역사교과서 국정화 반대 등 사회연대 사업을 시행하였다.

실질적으로 현재 시행되는 다양한 활동들은 총학생회의 인원이 적어 각 부서별 업무 분화가 효율적으로 이행되고 있지 않다. 뿐만 아니라 총학생회가 집중적으로 수행했던 여러 활동들은 실리적인 학생들의 복지를 위한 활동 중심보다는 단편적인 수준에 머무는 활동 위주로 구성되어 있으며, 총학생회의 구성원이 변경될 시 활동의 지속성이 유지되지 않고 있다.

이러한 문제점은 앞서 언급하였던 학교 측과의 협력적 관계, 원활한 의사소통이 이루어지지 않는다는 점에서 비롯된다. 독일의 경우 학생회만의 능력으로 시행되기 어려운 활동들의 경우 '학생지원팀'과의 적극적인 연대를 통하여 활동을 도모하는 경우가 많다. 반면에 본교의 총학의 경우는 '학생지원팀'과의 연계적, 협동적인 활동을 기대하기 어려운 상황이다. 따라서 많은 지원이 요구되는 학생복지 활동의 시행이 어렵다. 이에 따라 학우들은 총학이 시행하는 핵심적인 역할, 중심적인 활동이 부재한다고 느끼게 된다.

이처럼 본교 총학은 독일 학생회 AStA와 구조적 측면과 프로그램 측면에서 많은 차이점을 가지고 있다. 독일 학생회는 각 부서마다 학생들의 직접적인 권리와 혜택을 위해 힘쓰며, 학생회 내부적인 노력과 더불어 학생지원팀과 연계를 통해 다양한 프로그램 도입을 시행하고 있다. 적극적으로 모든 학생이 학생회 일에 관심을 갖게 되면 한 공동체의 일원으로서 책임감을 갖게 되어 자신들이 가질 수 있는 최대한의 혜택을 누리며 대학생활을 할 수 있다. 반면에 본교의 학생회의 경우 학생회에 가입한 임원만이 활동에 참여하고 그 외의 학생들은 열외 되어 자신의 생활에 영향력이 없는 무의미한 활동이라고 여기게 된다. 이러한 문제점들은 모두 개별적인 문제점이라고 볼 수 없으며, 서로가 연결된 문제점이다. 이렇게 연쇄적으로 연결된 문제점을 해결해 나아갈 때 진정한 의미의 학생회를 구성할 수 있을 것이다.

이전부터 우리 모두가 알고 있듯이 한국 대학생들의 자치활동은 역사적으로도 사회에 큰 역할을 해왔다. 광주 항일 운동, 4.19 혁명 등 학생들이 다 같이 공동의 권리와 목표를 위해 나아갔다. 그러나 사회의 다양한 요구와 개인주의가 강해진 오늘날 학생들은 함께하는 활동에 대해 무관심해졌다.

우리는 이번 주제를 바탕으로 치열한 경쟁사회와 개인주의의 만연 속에서도 활발한 자치활동을 수행하는 독일의 학생회를 탐사하여 이화여자대학교 총학생회에 새로운 방향을 제시하고자 한다. 제도에서부터 개인 및 다양한 자치단체들을 후원하는 활동 범위까지의 비교를 통해 우리 대학 학생회의 문제점을 돌아보고, 보완해 나갈 수 있는 현실적인 개선안을 제안할 것이다. 우리의 탐사를 통해 대한민국의 다수의 대학생들이 무심했던 '학생회'에 대한 문제를 상기시키고, 지성인으로서 대학생 계층을 대표하는 '학생회'의 진정한 가치를 되살리고자 한다.

Ⅱ. 본론

1. 탐방 전 대학 기관별 소개 및 탐방 프로그램

우리는 독일의 대학교를 선정해 방문하여 각 대학 AStA의 고유의 특징 및 부서의 활동내용을 살펴보았다. 독일의 총 학생회는 여러 가지 프로그램을 통해 학생 복지에 힘쓰고 있다. 또한 학생회가 하는 활동들을 정기적인 간행물을 통해 일반 학생들에게 적극적으로 안내함으로써 학생회에 대한 관심을 촉구하고 이를 통해 학생회 활동에 대한 학생들의 참여기회를 넓히고 있다. 탐사가 이루어진 대학교는 아헨공과대학교, 베를린 자유대학교, 괴팅엔 대학교, 하이델베르크 대학교, 뮌헨 대학교로 5개의 대학교를 선정하여 진행하고자 하였으며, 선정된 다섯 개의 학교는 모두 독일에서 각 대학마다 AStA의 고유한 역사와 활동을 활발히 펼치고 있는 학교들로 구성되었다. 아헨공과대학교, 베를린 자유대학교, 괴팅엔 대학교, 하이델베르크 대학교, 뮌헨 대학교의 여러 가지 학생복지 프로그램에 대해 탐구해 본 후 이를 바탕으로 탐사를 진행하고자 하였다. 본 탐사를 통해서 이화여대의 총 학생회가 나아갈 새로운 방향을 제시하고자 하였다.

또한 학생자치활동으로 여길 수 있는 AStA만의 힘으로 해결하기 어려운 문제들은 우리나라의 학생지원팀과 같은 역할을 하는 대학별 기관에서 도움을 받을 수 있다. 예를 들어 'Alumni'라는 프로그램을 운영하고 있는데, 이 프로그램은 같은 연구주제를 공부하고 싶은 학생들과 관련분야 연구기관의 전문가와 연결시켜주는 프로그램으로 학생들이 더욱 전문적인 도움을 받아 더 체계적인 연구를 할 수 있도록 도와준다. 이렇게 학생 자치 활동인 AStA와 함께 학생지원팀의 역할을 하는 대학별 특성 프로그램에 대해서도 사전조사를 진행하고, 이를 통해 탐사를 시행하였다.

1	RWTH Aachen University (아헨공과대학교)
아헨 대학교의 AStA에서는 특히 다양한 문화 프로그램들을 기획하여 학생들에게 제공한다. 예를 들어 학생들의 끼를 방출할 수 있는 무대를 제공하는 동시에 학생들의 친목도모의 시간을 마련해준다. 또한 다양한 기관들과 연계하여 연극과 음악회를 무료 혹은 5유로정도의 가격에 제공함으로써 학업에 지친 학생들에게 문화생활의 기회를 제공한다. 특히 'Textspiel'이라는 프로그램은 매번 매진될 정도로 학생들의 참여도가 높다. 이러한 문화 측면의 학생복지 프로그램을 도입하면 복지혜택을 제공함과 동시에 학생들의 친화력 또한 증대할 수 있는 기회가 될 것이다.	
2	Free University of Berlin (베를린 자유대학교)
자유대학교의 AStA에는 13개의 부서가 있다. 그중에서도 여성들을 위한 부서인 Frauenreferat에서 여성치안예방스포츠 프로그램을 활발하게 운영하고 있다. 이 프로그램은 힘없이 치안으로부터 공격당하는 여성들에게 예방으로 내놓은 방안이다. 이 프로그램에는 총 세 가지 강좌가 있는데 하나는 무에타이와 킥복싱의 기본동작을 배우고 그것을 반복함으로써 힘을 기르는 강좌이다. 두 번째로는 무에타이와 킥복싱의 기본동작을 배워 실제 상황에서 사용할 수 있도록 연습을 반복하여 자신의 것으로 만들도록 하는 강좌가 있고, 세	

번째 강좌에서는 „Weg der Frauen“이라는 말에서 유래된 Wendo를 배우게 된다. Wendo는 특별히 여성과 어린 여자아이들을 위해 만들어진 호신술 동작들이고 이를 통해 제압당했을 때 어떻게 빠져나오는지 또는 상대방을 어떻게 제압하는지 등에 대한 호신술이다. 이 프로그램은 여자대학교인 본교 학생들에게 건강과 안전을 동시에 지킬 수 있는 기회를 제공함과 동시에 학생들의 친목도모에도 기여할 것이다.

3	Georg August University Goettingen (괴팅엔대학교)

괴팅엔 대학교의 AStA에서 운영하는 대표적인 프로그램은 ‘Erstesemesterbetreuung’이다. 이는 신입생의 적응을 돕는 프로그램으로, 학생회실 앞에 정보부스를 설치해 학교에 대한 안내와 질의응답을 받는다. 또한 학기 시작에 새로운 사람을 사귀는 것에 대한 팁과 정보를 제공하는 저녁행사를 진행한다. 동시에 학생회가 제공하는 복지 프로그램에 대한 안내도 한다. 우리는 ‘Erstsemestebetreuung’을 진행하는 담당자와의 인터뷰를 통해 이 프로그램의 기획과 효과에 대해 심층적인 탐구하고자 한다. 이 프로그램을 본교 총 학생회에 도입할 경우, 본교 신입생들이 새로운 환경에 적응하는 데 도움을 주는 것은 물론이고, 신입생의 소속감 형성에 도움을 줄 수 있을 뿐 아니라, 학생회 자체(학생회원으로써의 활동)와 학생회가 제공하는 복지프로그램에 대한 참여 모두에 긍정적인 영향을 미칠 것으로 예상된다.

4	Ruprecht Karls University Heidelberg (하이델베르크대학교)

하이델베르크 대학교의 학생회는 학생들의 개인적인 문제들의 해결에 도움을 주는 서비스를 운영한다. 가장 대표적인 프로그램은 ‘Dschunglebuch’이다. 이 프로그램은 인터넷 사이트를 통해 학교의 시설이나 정책에 대한 안내와 스포츠프로그램 등 학교에서 제공하는 여러 프로그램의 정보를 제공한다. 이뿐 만 아니라 정치적, 거주 문제 등에 대한 교내·외의 관련 프로그램과 부서에 대한 정보를 제공해준다. 이를 통해 학생들은 교내·외에서 자신의 관심사에 대해 손쉽게 탐구할 수 있고 교내·외 생활문제를 해결 할 수 있는 정보를 얻을 수 있다.

5	Ludwig Maximilian University Muenchen (뮌헨대학교)

뮌헨대학교의 Stuve에서 가장 활발하게 운영되는 부서중 하나는 Refarat fuer Leramt이다. 이 부서는 모든 교직 전공의 학생들 20 ~ 30명으로 구성되어있다. 이들은 LMU의 교직 학문에 대해 관심과 우려를 나타내고 교직학문이 개선되기를 바라며, 약 9,000의 교직전공 학생이 교육조건을 개선하기 위해 노력하고 있다.
뮌헨 대학교는 아헨대학교와 같이 다양한 문화서비스 제공에 힘쓰고 있다. 예술공모전을 열고 당선작품을 학생회관에 전시하는 'Art meets StuVe'프로그램이나 학교에서 사용할 배너의 디자인 공모전을 열고, 재즈부터 팝, 탱고부터 클래식 등 여러 콘서트도 제공하며 여러 주제의 영화도 상영한다. 이를 통해 학생들의 적극적인 참여를 촉구하기도 하고, 학생들에게 다양한 분야의 문화서비스를 제공하고 있다. 또한 뮌헨공대와 눈싸움을 주최하기도 했는데 이를 본교에 도입한다면 학생들에게 재미를 선사할 뿐 아니라 학생들의 소속감 형성에

도 도움을 줄 수 있을 것이다.

2. 대학 기관별 인터뷰 내용

1) RWTH Aachen University (아헨공과대학교)

1	학생회의 구성이 어떻게 이루어지는지 궁금합니다.
학생들이 선출한 학생의회가 있습니다. 그리고 아스타는 매년 학생의회에 의해 선출되는 집행기관입니다. 아스타는 한 명의 회장과 5개의 부서로 구성되어 있고, 어느 부서에 들어가는 지는 학생회원들의 재량이며, 각 부서 당 3명에서 10명의 인원이 있습니다.	
2	부서별로 실질적인 운영이 잘 되고 있나요?
당연합니다. 우리는 사회부가 있습니다. 사회부는 학생들을 위한 상담을 합니다. 구체적으로, 경제적 지원을 어떻게 받을 수 있는지, 집을 어떻게 구하는지, 직업을 어떻게 구하는지, 의료보험과 관련된 문제를 상담해 줍니다. 이것은 학생들에게 직접적으로 유익합니다. 그리고 제가 속해있는 출판부가 하는 일은 학교의 모든 정보를 수집하고 여러 가지 문제들에 대해, 예들 들어 새로운 시험규정(제도)에 대해 학생들과 의사소통을 합니다. 문화부는 파티를 개최하고, 연극, 아카펠라 음악을 제공하는 등 학생들을 위한 모든 것을 합니다. 고등교육(Hochschul)부서는 학교에 대항하여 학교 여러 가지에 관심을 가집니다. 그리고 또 다른 부서인 교육(Lehre)부는 학교 내부의 문제들에 대해 전념합니다. 즉, 여러 가지 방면에서 학교에 반대되는 학생들의 이익을 대표합니다. 대표는 앞서 말했던 모든 것을 인수하고 총체적인 일을 정정합니다.	
3	당신은 학생인가요, 아니면 단순히 아스타에서 일하는 것인가요?
저는 학생입니다. 이것은 아스타에서 함께 일하기 위한 전제조건입니다. 꼭 학생이어야만 합니다. 그리고 이 기관에서 일하는 동안 학업에 활발히 전념할 수 없다는 것을 알고 있습니다. 학생들은 대부분 한 두 개의 수업을 듣지 못합니다. 그렇지만 약 600유로 정도의 보수가 있고 직원들은 조금 더 높은 보수를 받으며 일합니다.	
4	각자의 학교생활이 있는데도 불구하고, 어떻게 이렇게 많은 학생들이 활발한 활동을 할 수 있나요?
우리는 다양한 정치적, 비정치적인 학생들로 구성된 의회가 있습니다. 우리는 학과에서 학생들을 대표하는 학과학생회(fachschaften)가 있습니다. 많은 그룹들이 학과학생회에 있습니다. 그리고 많은 정치적 이익을 대표하는 학생들이 있습니다. 그리고 아스타는 이러한 학생들을 아스타의 회원들 중 많은 부분으로 모집합니다. 아스타는 녹색당과 자유당 사이에서 정치적인 의사소통을 합니다. 그리고 그에 부응하게 정치 밖의 사람들도 모집합니다. 많은 공고를 하면 자주 직접적으로 많은 학생들이 지원합니다. 우리는 일하면서도 어느 정도 자유가 주어지기 때문에 학생회원을 모집하는 것은 크게 어렵지 않습니다.	

5	학생회에서 통합적으로 하는 일과, 그 성과에 대해 알려주세요.

통합적인 일. 어려운 질문이네요. 학생들을 대표하는 것입니다. 우리는 이익 대변자이며 노동조합입니다. 우리 또한 대학의 일부분입니다. 대학교는 교수만으로 구성되어있지 않습니다. 대학은 교수, 학문적으로 함께 일하는 사람, 그리고 학생들로 구성되어 있습니다. 우리, 학생들이 대학입니다. 우리는 그 속의 이익들을 대변합니다. 사회부를 살펴보면, 매일 학생들을 위해 무언가를 제공합니다. 또한 학업적인 면을 도와주고 지지해준다면 학생들에게는 더 명확하고 직접적인 가치 증대로 작용할 것입니다. 대표적인 예를 들자면, 새로운 시험규정의 도입은 모든 학생들에게 적용되고, 그것의 많은 규칙들은 학생들에게 긍정적입니다. 그리고 우리 아스타가 말합니다. “좋아요, 학생들을 위한 좋은 실행(정책)입니다. 그리고 우리 학생들도 매우 좋아합니다.”

6	학생회에서 활동을 수행하는 데에 있어 가장 어려운 점은 무엇입니까?

가장 어려운 점은 일이 많다는 것입니다. 사람들은 공부를 빨리 마치고 싶어 하기 때문에 학업도중 자신의 인생을 2~3년씩이나 학생회 일을 위해서 받칠 사람을 찾는다는 것은 어려운 일입니다. 적어도 회원들은 인수인계에 책임감을 가져야 합니다. 회원들은 1-2년 사이에 바뀌기 때문에 새로운 사람들에게 인수인계를 제대로 해야 합니다. 제가 생각하기로 우리는 그것을 잘 하고 있지만 어려운 과정입니다. 매년 놓치는 것 없이 모든 정보들을 인수인계하는 것은 굉장히 어려운 일입니다.

7	학생회가 계획했지만 실패했던 활동들이 있나요? 실패한 이유는 무엇이라고 생각하시나요?

우리가 생각했지만, 구체적으로 실현되지 못했던 많은 프로젝트가 있습니다. 왜냐면 그것들은 학생들의 흥미(이해)를 구체적으로 충분히 고려하지 않았기 때문에, 또 비용이 매우 크거나 단순히 자원 또는 자금이 없기 때문입니다. 예를 들어 우리가 실현시키려 했고, 지금도 작업하고 있는 프로젝트는 사무실도 있고, 그 곳에서 행사도 개최할 수 있는 학생들을 위한 집을 짓는 것입니다. 그것은 당연히 큰 집(건물)이고, 그것을 위한 많은 비용과 책임감이 요구되고 위험부담이 있습니다. 그래서 저희가 실현시킬 수 없는 일이지만 운이 좋으면 다음 4-5년 안에 구체적으로 계획될 것입니다.

8	아헨 공대 학생들의 학생회 활동에 대한 참여도에 대해 어떻게 생각하나요?

어떤 활동인지에 달려있습니다. 그러니까 우리가 파티를 하면 많은 학생들이 참여를 합니다. 예를 들어 학기시작파티에는 거의 모든 학생들이 옵니다. 우리는 학생식당(멘자)에 전단지를 붙입니다. 이번 주에는 3일만 실행했습니다. 사실상 이번 주에는 별로 없었지만, 많은 학생들이 시험규정의 조치를 위해 방문합니다. 다른 부서들에는 적은 사람들이 관심을 보입니다. 예를 들어 시험권상담(Pruefungsrecht) 같은 경우 한 주 당 약 2명 정도의 학생들이 방문합니다. 많은 사람들이 방문하는 것은 아닙니다. 하지만 이것은 정말 시험에 문제를 가진 학생들이 적다는 것을 의미합니다. 몇 명의 학생들은 오랜 시간을 이야기합니다. 우리는 결정을 내려주어야 하고, 그러한 상담에 준비되어야만 합니다.

9	학생회가 주도하는 프로그램에 학생들의 참여를 이끄는 특별한 방법이 있나요?

우리가 주의해야 할 차이점은, 우리 아스타가 실행기관이라는 것입니다. 우리의 실행행동은 많은 사람들에게 도달하고, 많은 사람들은 우리와 함께 통합합니다. 우리가 티켓을 팔면 사람들은 티켓을 사려고 합니다. 그런데 우리를 형성하는 의회 자체는 학생들의 선거참여율이 10-15%이기 때문에 대표성이 점점 적어지고 있습니다. 그래서 우리는 몇 년 전부터 선거참여율을 높이기 위해 일하고 있습니다. 왜냐하면 더 많은 사람들이 선거를 할수록 좋기 때문입니다. 그래서 우리는 온라인 투표, 선거기간 연장, 다른 광고 등 선거를 위한 다른 방식들을 보여줍니다. 예를 들어 선거를 위한 또 다른 활동으로는 의회에서 어떤 일들을 하는지에 대한 구체적인 피드백을 제공하거나 학생들이 더 많은 정보를 얻을 수 있도록, 또 의회에 참여하는 것에 더 많은 동기를 부여받을 수 있도록 합니다. 이것이 우리 아스타의 실행부에서 진정으로 해야 하는 것들입니다.

10	가장 안타까운 점은 무엇인가요?

학생들의 선거투표참여도가 낮다는 것입니다. 작년만 해도 약 20,000,000명의 학생들이 있는데, 10명 중 1명꼴로 나에겐 종이에 표시하는 것도 힘든 일이라고 말한다는 것입니다. 정치투표율이 낮아지고는 있는데 학생회대표 투표율보다는 훨씬 높습니다. 저는 학교투표율이 더 높아져야한다고 생각합니다.

11	총학생회가 학생들에게 바라는 점이 있다면?

우리가 학생들에게 바라는 것은 자율능력입니다. 우리에게 매우 중요한 것은 사람들이 문제를 자신의 머리에만 넣어두어서는 안 된다는 것입니다. 어떤 문제가 있으면, 규정이 해결할 수 있습니다. 사실상 우리가 해결할 수 없는 문제는 극히 적습니다. 우리가 우리의 대학에 아주 정통하기 때문입니다. 우리가 도울 수 없는 것은, 머리에만 넣어두고 세 달이나 일 년 뒤에 오는 것입니다. 그러면 이제 그 문제가 흘러가버렸고, 모두 끝나며, 이제는 없어져버립니다. 그래서 우리가 학생들에게 특히 바라는 것은 문제를 인지하면 우리에게 일찍 찾아오는 것입니다. 준비하지 않으면 모든 것을 잃어버립니다. 우리는 말할 수밖에 없습니다. “유감이네.. 반년만 일찍 왔다면 도와줄 수 있었을 텐데..”

12	총학생회의 학교 측에 대한 만족도는 어떤가요?

주나 국가에서 아헨대학교는 다른 대학들이 가지고 있는 형식과는 다른 형식을 가지고 있는데, 그것을 우리는 ‘아헨방식’이라고 부릅니다. 이것은 합의원리입니다. 그러니까 우리는 모든 결정에 있어 교수, 학문적으로 함께 일하는 사람, 그리고 학생으로 구성된 세 그룹의 합의점을 찾으려고 노력합니다. 즉, 모든 결정에서 어떠한 언짢음이 없어야 하고, 모두가 동의하는 해결책을 찾을 때까지 토론이 계속되어져야 합니다. 이것은 개방적이고 구조적인 사소통의 흐름으로 이끌어집니다. 차례로 해결책을 향해 갑니다. 우리는 대학과 아주 가깝게 함께 일하기 때문에 우리 대학에 매우 만족합니다. 다른 대학에 경우 많은 학생들이 학교 측에 만족하지 않습니다. 우리 학교는 대화를 먼저하고 해결책을 찾으려 합니다. 하지만 다른 학교 학생들은 그저 학교를 고소합니다. 이것은 다른 방식이고 따라서 분명히 다른 결과를 낳습니다. 그리고 장기적으로 생각했을 때 이것이 구조적으로 더 가치가

있다고 생각합니다.	
13	학생회와 학교와의 관계가 긴밀한가요?
6월에서 7월에 우리가 선출되면, 우리는 모든 부서, 즉 6명의 부서대표들과 첫 만남을 가집니다. 학교 측의 모든 중요한 부서의 사람들과 전반적으로 서로 소개를 하고 이야기를 합니다. 그들 중 많은 사람들과 우리는 자주, 그리고 정기적으로 이야기를 합니다. 그러니까 이 방에 모여서 매주 이야기를 하고, 개인적으로 그 사람들을 압니다. 서로 잘 아는 것은 매우 긍정적이고 명확합니다.	
14	학교 측에 바라는 점이 있다면?
사실상 학교에는 바라는 것이 없습니다. 우리가 학교에 소망을 요청하면 학교는 그것을 위해 노력하고, 만약 불가능하다면, 우리는 왜 불가능한지 설명을 요구합니다. 서로 다른 의견을 가지고 있다면, 반드시 토론을 해야 합니다. 학교 측이 어떤 것을 할 수 있거나 없다면 그것에 대해 말합니다. 우리는 국가와 주에 바랍니다. 위에서부터 오는 많은 '말'들이 있고, 학교는 우리가 어리석다고 생각하는 그 말들을 실행 해야만 합니다. 학교도 그 말들을 좋아하지 않지만 그 말들을 따르도록 엮여 있습니다. 그래서 우리는 당연히 국가와 주 정부가 학생들을 학교의 아래에서 고려하기를 바랍니다. 그리고 정치적인 이데올로기에 의해 그 말들을 하지 않기를 바랍니다.	
15	그러니까 학교에는 만족하지만 정부에는 만족하지 못한다는 것입니까?
우리는 우리 학교에 만족합니다. 그러나 정부에는 그렇게 만족하지 못합니다. 정부는 우리가 모두가 만족하는 해결책을 제시하게 하는 대신에 정부는 먼저 이야기합니다. 그리고 새로운 정부가 들어서면 정치적인 형식이 달라집니다. 그리고 항상 정치적으로 누릅니다. (압박합니다.). 대학이 할 수 있는 것에 아주 적은 우선권을 부여합니다. 감독(감시)의 이유로, 그러니까 학교가 무엇을 하는지 감독하고, 우리는 가능한 많이 자치권(자율)을 가질 것이라고 말하고, 말하려고 합니다. 우리는 교수, 노동자, 학생들의 공동체 모두가 만족하는 좋은 해결책을 찾을 수 있습니다. 하지만 정부는 그것을 신뢰하지 않습니다. 그것이 참 안타깝습니다.	
16	학생회 활동이 잘 이루어지고 있다고 생각하십니까?
네, 우리는 우리 활동들을 긍정적으로 평가합니다. 우리는 우리 것을 좋아합니다. 우리는 또한 강한 피드백을 받습니다. 우리는 항상 공고합니다. 우리는 다음에 더 잘 하기 위해 내부적, 외부적인 피드백을 모아 서류를 만듭니다. 그리고 당연히 5년, 6년 동안 항상 다시 피드백을 모으려고 합니다. 그 수는 명백하게 연구됩니다.	
17	학생회의 가장 큰 문제점이 무엇이라고 생각하십니까?
건물이 있었으면 좋겠습니다. 그게 제일 큰 희망사항입니다. 대학교의 문제점은 공간입니다. 건물을 지을 때 많은 비용이 필요하기 때문에, 나라로부터 자금 공급을 받지 못하는 행정부에서도 우리를 도와주지 못합니다. 건물을 짓는 일은 법적으로 허가를 받아야하는 일입니다. 국가는 더 이상의 공간이 필요 없다고 말합니다. 하지만 이것은 우리 학생회에	

게 큰 문제가 되지 않습니다. 왜냐하면 우리는 매우 잘 준비되었기 때문입니다. 우리는 이러한 공간이 매우 잘 마련되어있고 많은 학과 학생회들 또한 잘 마련되어 있습니다. 하지만 요트동아리, 볼링동아리, 문화동아리와 같은 동아리들은 일을 할 공간을 찾는 데에 큰 문제를 갖고 있습니다. 그리고 그들을 위해 공간을 찾아주는 것이 우리가 하는 일입니다. 우리가 도시에 공간을 만드는 큰 프로젝트를 하고 있고, 지금 매우 성공적입니다. 학생들이 어떻게든 길을 찾기를 바랍니다.

18	학생회가 발전하기 위해서 필수적인 요소는 무엇이라고 생각하십니까?

아스타는 정치적으로 형성됩니다. 그러니까 매년 아스타를 만드는 정치적 연맹(koalition)을 모읍니다. 이전 해들에는 운영이 변했음에도 불구하고 대부분의 회원들이 활동을 계속합니다. 즉, 그럼에도 많은 회원들이 계속 일을 했습니다. 그리고 이전의 부서원들은 함께 일하는 사람으로서 나중에도 부장으로서 1년에서 2년 정도 일을 더 하고 그래서 굉장히 많은 지식이 계속 유지됩니다. 그리고 그것은 아스타를 위해 불편합니다. 우리는 당연히 지식을 보존하는 것을 매우 걱정하고 보존하기 위해 노력합니다. 하지만 많은 지식이 없어지는 위험이 있고, 그러면 아스타는 0에서부터(처음부터) 시작해야 합니다. 이것이 안타깝고, 제가 생각하기에 처음부터 시작하는 것은 가능하지 않습니다. 그러니까 한 큰 기관의 구조를 세우는 것은 불가능합니다. 이것은 매년 잘 해야 하는 중요한 넘어감(양도, 변화, 인수인계)입니다.

19	어떤 문화 행사들이 있는지 설명해주세요.

먼저, 공공연한 파티들이 있습니다. 매 학기 열리는 학기시작파티가 있습니다. 예를 들어 아스타가 개최하는 'hochschulsportshow'가 있습니다. 그리고 믿기지 않을 정도로 인기 있는 'poetryslam'가 있습니다. 그러니까 시인과 논쟁하는 것입니다. 그리고 우리는 교환학생들이 매번 참여하는 'Hörsaalslam'도 매학기 개최합니다. 이러한 표들은 매진되었습니다. 우리는 연극, 아카펠라음악을 제공합니다. 또한 학교에서 공연하는 오케스트라의 연주를 제공합니다. 우리는 티켓 판매와 공연홍보를 지원합니다. 또한 우리는 'PowerPoint-Karaoke'행사를 엽니다. 이것은 다음 주에 있는데, 노래를 하는 것 대신에, 문학, 역사 등 작은 것들에 대해 학생들이 발표를 하는 것입니다.

20	이 프로그램을 계획하게 된 계기는 무엇인가요?

동기는 문화제공입니다. 우리는 항상 학생들이 다른 것들을 할 수 있게 다양한 것들을 보여줍니다. 그리고 학생들은 다양한 것들에 가능한 많이 흥미를 가질 수 있습니다 . 예를 들어 매년 unikab(?)가 있습니다. 그것은 세 학과 사이에 아이스하키 경기를 하는 것 입니다. 그것은 엄청나게 인기 있습니다. 우리는 많은 사람들이 참여하는지, 혹은 사람들이 poetryslam같이 어떤 프로그램을 좋다고 생각하는지 선택합니다. 우리는 학생들에게 가능한 많은 가능성을 주는 것을 고려합니다. 우리는 많은 프로젝트를 선보이고 어떤 것이 인기 있는지 체크합니다. 그리고 인기 있는 것을 다시 합니다. 예를 들어 설문조사를 통해 우리는 학생들이 좋다고, 흥미 있다고 생각하는 것을 제공합니다.

21	다른 기관들과 협력하나요?
네. 준비할 때 예를 들어 아카펠라 공연 시 우리는 우리가 공간적으로 후원하는 아카펠라 밴드가 있습니다. 또한 우리가 재정적으로 후원하는 연극 그룹이 있습니다. 그리고 연극 그룹은 극장에서 공연합니다. 협력하는 또 하나의 협력 기관은 영화스튜디오입니다. 우리는 매우 전문적으로 비디오와 영화를 상영하는 대학 스튜디오와 협력합니다. 혹은 함께 이벤트를 계획합니다. 우리는 자주 협력합니다. 더 많은 사람들이 연결되어 있고, 함께 할 기회가 있습니다.	
22	기획한 문화행사에 대한 학생들의 반응과 참여도는 어떤가요?
우리가 기획한 행사에 따라 학생들이 흥미로워하는 것은 다릅니다. 따라서 행사를 마치고 나서 피드백을 통해 학생들의 의견을 물어봅니다. 그를 통해 학생들에게 어떤 것이 좋은 아이디어였는지 어떤 것이 아니었는지를 알 수 있습니다. 어떤 프로그램은 저희들로부터 나오지 않은 것들에 대한 질문도 많이 받습니다. 예를 들면, 매년 열리는 직업 박람회가 있습니다. 여기에 매우 많은 기업들이 초대됩니다. 그리고 그들은 우리에게 그것에 대해서 물어보곤 합니다. 하지만 그것이 결핍한 면이 있다고 해도 우리의 일이 아니고 그들이 알아서 잘 해결 것을 알기 때문에 관여하지 않습니다. 하지만 마지막까지 문제점이 아직 해결되지 않은 부분이 있다면 우리가 해줄 수 있는 일이 무엇인지 살펴봅니다.	

2) Free University of Berlin (베를린 자유대학교)

1	자유대의 학생회가 어떻게 구성되어있는지 궁금합니다.
우리는 13개의 부서가 있고, 각 부서는 각자의 작은 업무를 가집니다. 그리고 각 부서들은 상담을 합니다. 학생들이 질문이나 문제가 있으면 충분히 이야기 합니다. 그리고 때때로 각 부서들은 함께 일해서 큰 프로젝트를 합니다.	
2	총학생회에서 운영하는 부서와 각 부서가 하는 일이 궁급합니다.
예를 들어 홍보부, 사회부, 여성부, 고등교육부(Hochschulrererat) 등이 있습니다.	
3	부서별로 실직적인 운영이 잘 되고 있나요?
네, 사실상 그렇다고 말할 수 있습니다.	
4	학생회가 겪는 가장 어려운 점은 무엇입니까?
아마도 많은 사람들이 항상 많은 시간이 없는 것입니다. 많은 시간을 필요로 합니다. 우리는 많은 함께 결정하려 하고, 그것은 조금 오래 걸립니다. 많은 사람들아 시간이 부족합니다. 저는 그것을 하나의 문제라고 생각합니다.	
5	그것에 대해 어떻게 대응합니까?

우리가 해결(토론)이 있을 때 그것을 짧게 하는 것을 숙고해봤지만, 아직 해결책을 찾지 못했습니다.	
6	학생회에서 통합적으로 하는 일과, 그 성과에 대해 알려주세요.
제가 학생회에서 오랫동안 일을 한 것이 아니어서 모든 역사를 알지 못합니다만, 다른 협의회들이 있습니다. 하지만 아스타는 실직적으로 학생들에게 도움을 줄 수 있는 정당적인(정치적인) 기관입니다. 그러니까 학생들의 성공적인 일상생활을 위해 노력합니다. 그리고 아스타에서 모두 학생들이 일을 합니다.	
7	학생회가 계획했지만 실패했던 활동들이 있나요? 실패한 이유는 무엇이라고 생각하시나요?
앞서 말했듯이 저는 이곳에서 오래 일하지 않았습니다. 아지만 우리는 자주 아이디어를 가지고 있고 많은 사람들이 “그래 우리 그거 하자”라고 말하지만, 그러다 조금 길을 잃습니다. 저는 그것에 많은 시간이 들고, 동기가 부족하며 많은 다른 프로젝트들이 있기 때문이라고 생각합니다.	
8	일하는 구체적인 시간이 있나요?
일주일에 한번 우리는 해결(회의)을 합니다. 모든 부서들은 여기 이 방에 모여서 함께 말해야 합니다. 우리는 고정적인 상담시간도 가지고 있지만 각자 일 하고 싶을 때 합니다.	
9	자유대 학생들의 학생회 활동에 대한 참여도에 대해 어떻게 생각하나요?
더 많은 사람들이 오면 더 좋습니다. 저도 아스타이기 이전에 먼저 학생입니다. 이전에 듣기로, 다른 시스템이 이제 학사, 박사로 바뀌어서 사람들은 더 많이 스트레스를 받습니다. 그들은 빨리 결정을 내려야 합니다. 그래서 우리는 단순히 asta가 하는 대학정치에 대해 생각할 시간이 없습니다. 학생들에게 시간이 없다는 것이 안타깝습니다.	
10	학생회가 주도하는 프로그램에 학생들의 참여를 이끄는 특별한 방법이 있나요?
대부분의 학생들은 당황스러운 일을 당하곤 하면 저희를 찾아옵니다. 저희는 그들을 도와주려고 하고, 학생들은 그 사건을 동기로 학교의 정치적인 일에 조금 더 관심을 갖게 됩니다. 예를 들어, 이번에 독일이 난민 문제를 겪고 있는데, 난민들을 도와주자는 학생들을 모아 난민들을 위한 활동을 했습니다. 따라서 어떤 주제를 가져오느냐에 따라 어떻게 참여를 이끄는지는 다른 것 같습니다.	
11	많은 학생들이 AStA를 방문하나요?

이곳에 자주 오는 사람들도 있고 단지 한 두 번 정도 오는 사람들도 있습니다.	
12	학생들의 참여가 적다면, 그 이유는 무엇이라고 생각하시나요?
말씀드렸듯이 저는 시간이라고 생각합니다. 왜냐하면 많은 학생들이 “시간 없어”라고 말하기 때문입니다. 그리고 학생들은 정치에 그렇게 많은 흥미를 느끼지 않습니다. 대학정치에. 대부분의 학생들은 학업 결정을 빨리해야 하고, 그다음은 직업 결정을 이어집니다. 오직 한 가지 길만 있다는 것이 안타깝습니다.	
13	여성스포츠프로그램과 같은 학생들을 위한 다양한 프로그램이 있는데, 학생들이 많이 참여하나요?
저는 여성스포츠에 관한 것은 잘 모르지만, 대부분의 프로그램에 잘 참여한다고 생각할 수 있습니다.	
14	학교에 StuPa도 있지요,AStA와 StuPa의 관계는 어떠합니까?
그것은 좀 복잡합니다. 저도 작년에야 배웠습니다, 하하. 학생의회가 아스타를 선출합니다. 의회의 모든 사람들이 자동적으로 아스타가 되는 것은 아닙니다. 나중에 그림으로 보여드리겠습니다.	
15	StuPa에도 학생들이 일을 하나요?
네, 학생들뿐입니다. 모든 연방주가 다른 체계를 가지고 있습니다. 예를 들어 여기 베를린 훔볼트대학의 경우 AStA가 아니고 Referat입니다.	
16	StuPa에도 적은 학생들이 참여한다고 생각하시나요?
상대적으로 많이 참여합니다. 예를 들어보면, 이 플래카드를 보면 알 수 있듯이 다음 주에 학생의회 선거가 있습니다. 그곳에는 학생이라면 누구나 참여할 수 있지만 얼마나 많은 학생들이 참여하는지는 잘 모르겠습니다.	
17	StuPa의 역할이 AStA에 필요하다고 생각하나요?
네, 그렇게 생각합니다.	
18	총학생회의 학교 측에 대한 만족도는 어떤가요?
우리는 대학정치를 하는 hochschulpolitik(고등교육부서)가 있는데 그 부서는 가끔 총장과 집회(회의)를 가집니다. 하지만 AStA와 학교가 함께 일을 하는 경우는 잘 없는 것 같습니다.	

19	학교에서 아스타에게 어떤 프로그램을 해야 한다고 말하나요?
아니요, 아스타는 독립적입니다.(종속되지 않습니다.) 그러니까 우리는 대학을 위한 노동력이 아니라, 우리는 어떤 것이던 항상 스스로 일합니다. 우리는 사실상 학교가 AStA에 압력을 행사하는 구조가 아닙니다.	
20	학생회에서 어떤 프로그램을 진행하려고 하는데 대학이 안 된다고 말하나요?
학교에는 학교소송부가 있습니다. 학생들은 학생회비 7유로를 의무적으로 지불해야하는데, 우리는 이 돈을 아무 것에나 사용하는 것이 아니라 학교 관련 일에만 사용할 수 있습니다. 우리는 예를 들어 전쟁반대와 같이 전반적으로 정치적인 것에 대해 말하면 안 됩니다. 또한 예를 들어 전쟁무기를 위한 연구반대 등 정치적 일에 사용하면 안됩니다.	
21	대학으로부터 방해를 받거나 하진 않습니까?
사실 학교와 저희가 친밀한 관계를 형성하고 있지는 않습니다.	
22	학생들이나 대학에 바라는 점이 있다면?
저는 더 많은 학생들이 정치적인 의식을 발달시키기를 바랍니다. 그리고 스스로 그리고 다른 사람들과 함께 어떤 것을 위해 전력투구하기를 바랍니다.	

3) Georg August University Goettingen (괴팅엔대학교)

1	학생회의 구성이 어떻게 이루어지는지 궁금합니다.
독일에는 학생들이 임원을 고르는 시스템이 활성화 되어있습니다. 우리 학교는 학생들이 대의원회 임원들을 고르고, 그 임원들은 AStA(총학생회) 임원을 선발합니다. AStA는 학생 대표로서 다른 기관들, 특히 교수님들과의 사건들에 대한 일을 합니다. AStA 안에는 제일 높은 위치에 총학생회 대표가 있고 그들은 모든 일과 부서들에 관여합니다. 그 외에는 재정적인 일을 하는 Finanzreferat(재정부서), 학교 내부 일을 하는 Hochschulreferat(단과대 부서), 나라 또는 도시와 같은 외부 일을 하는 Aussenreferat(부외부서), 그리고 학생들의 재정적, 건강 관련 등의 문제에 대한 면담을 하는 Sozialreferat(사회부서)가 있습니다. 대학 내 학생대표와 AStA의 운영시스템은 매우 강하게 독일의 국가시스템에 의해 방향이 맞춰집니다. 독일에서는 AStA가 도시마다 다르게 운영되고 있으며 학교로부터 독립된 정도도 다릅니다. 괴팅엔 대학교는 제도적으로 저축을 합니다. 저희에게는 하나의 재정방책이 있는데, 이것은 도시에서 세금을 걷는 것 같이 저희도 학생들로부터 회비를 걷고 학생회에서 관리할 수 있습니다. 이것은 다른 도시의 다른 학생회에서는 의무적이지 않으며 이는 많	

은 차이점을 가져옵니다.	
2	부서별로 실질적인 운영이 잘 되고 있나요?
Sozialreferat(사회부서)에서는 면담을 통해 사람들에게 직접적인 도움을 주고 있습니다. 또한 어떤 부서에서는 Erstsemesterbetreuung이라는 프로그램을 통해 새내기들이 집을 어디서 어떻게 구하는지, 학업의 재정적 문제 등을 알려주며 첫 주를 훨씬 수월하게 보낼 수 있게끔 해줍니다. 물론 모든 부서에서 직접적인 도움을 주는 것은 아닙니다.	
3	총학생회에서 활동을 수행하는 데 따르는 가장 큰 어려움은 무엇인가요?
어쩔 때 계획하기만 하고 실행하지 못하게 되면 실망이 크다고 느낍니다. 그리고 보이지 않는 곳에서 얼마나 시간을 받쳐가며 일하는지 모르기 때문에 학생들로부터 고맙게 여겨지지가 않는다는 느낌을 받곤 합니다. 또한 의회에 항상 참여하는 반대파가 있다는 것은 적이라는 이유만으로 우리를 힘들게 합니다. 어떻게 하든 이것은 잘 해결될 수 없습니다. 실제로 일을 할 때 자주 문제가 되는 것은 소통의 부재, 또한 언제, 어떻게 일할 것인가에 대한 각자 다른 의견들입니다 우리의 일을 어렵게 만드는 가장 핵심 문제는 임기기간이 고작 1년이라는 것입니다. 1년이라는 시간은 어떠한 프로그램이나 계획을 기획하고 실행하는 데까지 굉장히 적은 시간입니다. 자신이 진행하고 있는 일을 기획하고 완성하는 데까지는 오랜 시간이 걸리는데 그때가 되면 더 이상 기관에 속해있지 않습니다. 또 하나의 문제로는 학생들이 총학생회에 관심이 없다는 것입니다. 선거투표율이 30%가 넘질 않습니다. 그리고 마지막 문제점으로는 우리 또한 한 명의 학생이고, 공부하는 데에는 많은 시간과 노력이 필요하다는 것이며 되도록이면 성공적인 졸업을 하고 싶어 하기 때문에 학업도중에 학생회 일에 신경을 못 쓴다는 것입니다.	
4	각자 학교생활이 있는데도 불구하고 어떻게 이렇게 많은 인원들이 활발한 활동을 할 수 있나요?
저는 최근에는 여기에 집중하기 위해 공부를 전혀 못했습니다. 제겐 이 일이 더 중요하다고 생각됐기 때문입니다. 저뿐만이 아니라 다른 임원들도 그러합니다. 친구들조차 만날 시간이 없었지만 일이 재미있었기 때문에 즐겁게 일했습니다. 다른 사람들도 즐겁게 일을 합니다. 하지만 더 길어질 학교생활을 고려해야 합니다. 몇몇은 시험도 보지 못했습니다. 하지만 우리는 이 일이 더 중요하다고 생각하기에 희생했다고 생각하지 않습니다. 학생회에는 다섯 개의 부서들이 있으며 함께 일하는 직원도 있습니다. 업무영역은 나누어져 있고 각자가 자신의 영역을 가져가 팀으로 일을 하게 되어 어느 정도는 해결할 수 있었습니다.	
5	총학생회에서 통합적으로 하는 일과 그에 따른 성취에 대해서 알려주시면 감사하겠습니다.(주된 활동과 그에 따른 성취)
원칙적으로는 학생 대표로서의 일을 합니다. 또한 학생 편의에 대한, 그러니까 '어떻게 하면 학교에서 더 잘 공부할 수 있을까'가 우리가 새운 목표입니다.	

6	총학생회에서 계획했던 활동이나 실패한 활동이 있으셨다면, 실행하지 못했던 이유와 실패한 이유에 대해 알려주세요.
너무나도 많죠. 그 이유는 시간이 너무 적기 때문입니다. 새로운 프로그램을 기획하고 실행해내기까지엔 우리가 하는 일들이 이미 너무 많습니다.	
7	학우들의 학생회 활동에 대한 참여도에 대해 어떻게 생각하시나요?
너무 적습니다. 일단 너무 적은 인원들이 선거에 참여하고 AStA에 참여해요. 그렇기 때문에 모든 부서에서 후예 부족에 대한 어려움을 겪고 있어요. 따라서 더 많은 사람들이 AStA에서 활동했으면 좋겠어요.	
8	학생회가 진행하는 프로그램에 학우들의 참여를 이끄는 특별한 방법이 있나요?
저희도 그런 게 있었으면 좋겠네요. 우리도 학생들이 무거운 책임감을 갖지 않으며 학생회에 참여할 수 있도록 등에 대한 시도를 많이 합니다. 우리는 홍보도 많이 하지만 거의 많은 학생들이 그저 우연한 길로 우리들을 알게 됩니다. 학생회는 지속되어야만 해요. 그렇지 않으면 학생들이 자신의 편이 필요할 때 도움을 받을 곳이 없어집니다. 학생들과 연결되는 것이 결코 쉽지 않습니다.	
9	AStA에 속하는 인원이 충분하다고 생각하시나요?
많은 사람들이 관심을 가져준다면 더 뽑을 수는 있습니다. 하지만 너무 많은 사람은 안 좋을 것 같습니다. 학생회는 학생들이 혼자서는 해내지 못하는 일들을 도와주는 것이지 모든 것을 다 해주지는 않아야 합니다. 현재 22명이 AStA에서 일하고 있습니다. 20명~30명 사이가 가장 적절하다고 봅니다. 하나의 방법으로는 우리가 Erstebetreuung(첫 학기에 신입생들을 도와주기 위한 프로그램)과 같은 대형 프로젝트를 실행하여 많은 인원이 필요할 때 단기로 AStA와 함께 일하는 것입니다. 그로 인해 AStA가 하는 일에 대해 배우고 참여할 수도 있을 것입니다.	
10	총학생회와 학교간의 관계에 대한 만족도는 어떠한가요?
최근 몇 년 사이에 학교와 학생회가 자주 같이 일하게 되며 관계가 좋아졌다고 들었어요. 우리는 더 자주 만났으면 좋겠고 서로 의견도 나눴으면 좋겠습니다. 그러면 분명히 더 좋은 결과를 얻을 수 있을 것입니다. 하지만 여전히 어떠한 계획을 실행하고서야 통보를 받고, 우리의 목소리는 자주 무시되곤 합니다.	
11	학교 측과 학생들에게 바라는 점이 있다면?
앞서 말했듯이 많은 학생들이 AStA에 관심을 갖고, 투표율이 올라가고, 같이 참여했으면 좋겠어요. 또한 다음 기수 임원들이 우리가 고안한 프로그램들을 완성시켰으면 좋겠습니다.	

12	학생회가 발전하기 위해서 필수적인 요소는 무엇이라고 생각하시나요?
연속성이요. 이전 임원들이 무언가를 교체할 생각만 하는 것이 아니라 항상 이전의 것을 지속적으로 실행하며 계속해서 더 좋은 방안을 찾아가는 것입니다. 무언가 새로운 것을 기획하는 것이 아니라 이전 경험들을 받아들였으면 좋겠습니다. 새로운 임원들이 이전 임원들의 경험을 받아들이지 않는다면 활동기간이 일년으로 짧기 때문에 끝에 가서 큰 성과를 못 보여 줄 것입니다. 그리고 또한 중요한 것이 AStA 일을 하면서 사람들끼리 잘 지내는 것이에요. 좋은 관계는 좋은 대화와 성공을 가져올 것입니다.	

4) Ruprecht Karls University Heidelberg (하이델베르크대학교)

1	다른 대학교들에는 가장 상위 기관이 AStA인데 Heidelberg대학교는 StuRa네요. 전반적인 시스템이 어떻게 이루어지는 건가요?
독일에서 총 학생회는 AStA라고 불려지고 있습니다. 하지만 AStA는 단지 학생회 기관에 이루어진 하나의 모델에 지나지 않는 구조일 뿐입니다. 우리는 StuRa 모델을 가지고 있고 그 안에는 AStA가 없습니다. 다른 대학에서 AStA라고 불리는 것이 우리학교에서는 RefKon(Referat Konferenz)입니다. RefKon는 하나의 구조가 아닌 다양한 부서들이 모인 하나의 집행 기관이라 할 수 있습니다. 전체 학생회 기관에는 Referenten(부서들)만이 있는 것이 아니라 StuRa와 politischen Hochschulgruppen(정책적 대의원회)이 있습니다. 다른 도시들에서 AStA는 학생들이 학생회기관에 있는 단 하나의 기관으로 알고 있습니다. 물론 제일 많은 사람이 속해있는 기관이긴 하지만 그 외에도 다른 것들이 많이 있고, 하이델베르크 대학에도 RefKon 이외의 많은 기관들이 존재합니다. StuRa는 전체 학생회 기관의 핵심기관이고 가장 상위 기관이며 다른 기관들 사이의 연결고리입니다. StuRa는 한편으로는 학과 대표자들로 구성되어 있습니다. 각 학과대표들은 StuRa에 학생들을 파견을 보냅니다. 두 번째로는 politischen Listen(무소속 후보자)이 있습니다. 이들은 1년에 한 번씩 학생들에 의해 선발됩니다. 대부분 politische Hochschulgruppen(정책적 대의원회)에서 선발되지만, 어쩔 땐 현존하는 방식이 마음에 안 든다고 하는 학과 학생들이 자체적으로 모여 출마하는 경우도 있습니다. RefKon는 StuRa에서 선발되며 다양한 영역을 담당하는 부서들이 있다. 이 모든 부서담당자들은 2주에 한 번씩 회의를 가지고 이 모든 부서들을 모아서 RefKon라고 부릅니다. StuRa에서 정책상의 일을 하고 있다면 RefKon에서는 행정상의 일을 하고 있습니다. 하지만 AStA에서는 StuRa가 하는 원칙적으로 일을 하기도 합니다. 예를 들면 재정적으로 어려운 상황에 놓인 어떤 학생을 도와주는 것입니다. 이것은 원칙적으로 StuRa가 해야 하는 일입니다. 그것은 형식적인 절차가 필요하고 상담자가 필요한 일입니다. 이것의 일부는 RefKon에서 일하기도 합니다. 덧붙여서 여기에는 두 명의 대표자(여자 한 명과 남자 한 명)가 있습니다. 부서 외의 기관으로는 Autonomenreferat(자치부서)가 있습니다. 이 자치부서는 같은 특수한 이유로 차별받는 사람들끼리 모여 만든 것입니다. 예로는 여성자치부서, 건강자치부서(장애가 있어 특별대우 받아야 하는 사람들을 위한) 등이 있습니다.	

2	부서별로 실질적인 운영이 잘 되고 있나요?

네. 예를 들면 우리는 학생들의 삶의 권리보호에 대한 일을 합니다. 이것은 노동권, 가족권과 시험권 등 다양한 영역을 맡고 있습니다. 학생들은 와서 “제가 시험을 못 치렀어요. 이제 어떻게 하죠? 재시험을 볼 수 있나요?”라는 등 물어본다면 어떻게 조치를 취해야 할지 알려줍니다. 우리는 학생들의 행사에 자금도 공급해 줍니다. 한 번은 아직 아무것도 모르는 새내기들의 적응을 위해 첫 째 주에 도움을 주는 프로그램을 하는 아프리카 학생들이 왔었습니다. 그리고 우리는 그들을 위해 재정적으로 또한 다른 방법으로 도와줄 수 있습니다. 이러한 학생들을 위한 지원은 구체적으로 이루어집니다.
또는 학생이 재정적으로 학업을 책임지던 일자리를 잃는다면 학업을 중단하게 되지 않도록 3개월 동안 장학금을 줍니다. 덧붙여서 모든 부서에는 면담시간이 정해져 있어, 만약 학생이 실현시키고 싶은 아이디어를 가지고 오거나 질문이 있다면 우리를 면담시간을 통해 만날 수 있습니다.

3	각자 학교생활이 있는데도 불구하고 어떻게 이렇게 많은 인원들이 활발한 활동을 할 수 있나요?

저희는 돈을 받는 전제하에 일하는 것이 아니라 자발적으로 참여하는 것입니다. 대부분의 학생들은 “저는 학생들을 위해 일하고 싶어요”라며 참여합니다. StuRa에서 일하면서 저 또한 학생들의 학교생활을 위해 무언가를 실행시킬 수 있습니다. 그리고 이것은 정책 대의원회이 항상 원칙이 있고 이에 부응하는 것과 같이 이상주의적이기 때문이다. 뿐만 아니라 저희가 다른 학생들을 지켜주기 위해 무슨 일을 할 수 있는지 알 수 있기 때문에 여기에 참여한다는 것은 즐거운 일입니다.
또한 덧붙일 것으로는, 모든 것을 병렬하며 활동한다는 것은 결코 쉬운 일이 아니라는 것입니다. 따라서 특히 더 많이 활동하는 사람들은 오래 공부할 것을 감수합니다. 다행히도 독일에서는 적어도 어떠한 시점까지는 오래 공부할 수 있어서 “그래, 일년 더 공부하는 대신 여기에 참여하자”라는 사람들도 있습니다.
이 구조에는 몇몇의 직원들도 있기 때문에 잘 돌아갈 수 있는 것 같다. 전체 구조에는 회비가 존재합니다. 모든 학생들이 구성원이고 이들은 한 학기당 7.50유로의 회비를 냅니다. 30,000명의 학생들로부터 어느 정도의 돈이 모입니다. 그로 인해 몇 적은 인원의 직원을 고용합니다. StuRa 사무실에서도 일을 하는 2명의 비서와 450상당의 유로를 받고 작은 구역에서 일하는 임시 고용인이 있습니다. 또한 몇몇의 아주 적은 수의 부서들은 어느 정도의 적은 수당을 받으며 일을 합니다. 이는 저희들이 없으면 안 되며 정말 중요하다고 생각하는 부서들에게만 지급하는 것입니다. 예를 들면, 재정부는 월 400유로를 받습니다. 그리고 두 대표는 같이 월 300유로를 받습니다. 이는 오로지 재정부와 두 대표만을 위한 것입니다.
저희가 하필 이 두 부서만 수당을 주는 것은 이들이 대학 소속에 직접적으로 속해있으며 특별한 위치를 가지고 있기 때문입니다.

4	StuRa에서 활동을 수행하는 데 따르는 가장 큰 어려움은 무엇인가요?

저희는 시간적으로 어려움을 겪고 있습니다. 제일 중요한 것은 예를 들면 제가 자발적으로 일하는 것이기 때문에 모든 것을 병렬하는 것은 항상 잘 이루어지지 않습니다.

제가 큰 문제점으로 보는 것이 학업기간이 짧기 때문에 임기도 짧아 충분한 경험을 없다는 것입니다. 학생들은 어떻게 활동하고 어떻게 실행하는지에 대한 모든 구조들을 알기까지 적어도 반년에서 일년 정도의 기간이 필요합니다. 한 세대에서 다음 세대로 인수 인계하는 일은 결코 쉬운 일이 아닙니다. 사람들은 구조, 내부적 의견, 그리고 다양한 문제점을 알아가기엔 시간이 너무 적습니다.
저희는 저희 다음으로 일할 후예들이 필요합니다. 학업기간이 짧기 때문에 학생들은 좋은 학점을 받기 위해서는 그럴 시간이 없다고 말합니다. 학업 중 자발적으로 시간을 내는 사람을 찾는 것은 아주 어려운 일입니다.

5	StuRa 일을 하면서 겪는 문제점으로는 무엇이 있나요?

저희는 학생들에게 다가갈 수 있는 매개물이 없습니다. 페이스북 계정과 홈페이지가 있지만 이를 모든 학생들이 보는 것은 아닙니다. 따라서 모두를 접촉할 수가 없습니다. 이는 저희가 복잡한 절차를 가진 새로운 정보를 가지고 학생들을 연락하려고 하면 문제가 됩니다.
저희는 몇 번이고 더 좋은 공간을 위해 노력하지만 학교 측에서는 방들을, 심지어 자금이 사용되는 방을 무언가 다른 것으로 바꾸려고 하기 때문에 이에 저항해 싸우기도 합니다.

6	StuRa에서 계획했던 활동이나 실패한 활동이 있었나요?

한 주정도 전에 이야기했었는데, 사무실 방, 파티 방, 학생들이 앉아 있을 수 있고 할 일을 할 수 있는 카페 등이 겸비된 학생회관이 있었으면 좋겠다는 얘기를 했었습니다.

7	StuRa가 학우들 또는 학교에 바라는 점이 있다면?

저희는 학교로부터 학생들을 위해 가까운 거리에서 위치할 수 있도록 더 좋은 방들을 받았으면 좋겠습니다. 현재는 학교 캠퍼스에서 너무 멀리 떨어진 곳에 있다고 생각합니다. 저희는 대부분의 학생들이 있는 곳으로 가고 싶습니다.
남: 학생들에게 더 바랄 것은 학생들의 더욱 활발한 참여가 이루어졌으면 좋겠습니다. 저희는 이 일을 기꺼이 즐겁게 하지만 영원히 할 수는 없습니다. 그렇기 때문에 그들이 함께했으면 좋겠습니다.

8	StuRa가 느끼기에 자신들의 활동이 잘 이루어지고 있다고 생각하시나요?

네. 우리가 하는 일에 소신이 있기 때문에 계속해서 활동할 수 있는 것 같습니다. 저희는 학생들을 위한 일을 항상 성공하진 못합니다. 그것들은 다 이유가 있습니다. 하지만 활동하면서 마음에 들지 않는 것은 학생을 위해 일을 해야 할 때 자신의 일로 바쁘다는 것입니다.

9	StuRa가 발전하기 위해서 필수적인 요소는 무엇이라고 생각하시나요?

좋은 대학이 되기 위해서는 학생들이 더 민주적이어야 한다고 생각합니다. 학생들에게 해당하는 많은 일들에 대해 정작 학생들이 아무 말도 못합니다. 그리고 저희가 영원히 이 자리에 있는 것이 아니기 때문에 더 많은 학생들이 StuRa에 참여해야 합니다. 저희는 학생들

이 무언가를 얻어갈 수 있도록 StuRa가 지속됐으면 좋겠습니다.

5) Ludwig Maximilian University Muenchen (뮌헨대학교)

1	학생회 이름이 AStA가 아니라 StuVe인데, 차이점이 무엇인가요?
차이점은 사실 그렇게 크지 않고, 표현방법의 차이입니다. 약자가 다른 것뿐입니다. 다른 이름에서 우리가 어떻게 구성되어있는지 알 수가 없었습니다. 그래서 우리가 StuVe라는 이름을 붙였는데, 그럼에도 불구하고 우리와 다르게 구성되어있는 StuVe들도 있습니다. 이건 실제로 그저 부르는 이름의 차이일 뿐이고 그 외에는 큰 차이가 없습니다. 국가 차원에서 이루어진 개명일 뿐입니다.	
2	StuVe는 어떻게 구성되어있고 시스템이 어떻게 운영되나요?
학생회는 학교 내부를 대표합니다. 그리고 우리는 또한 외부적으로 학생회를 대표하기도 하는데, 예를 들어 이렇게 인터뷰를 하는 것이나 지역 라디오, TV 등과 인터뷰를 진행하는 것 등이 있스니다. 우리는 그리고 하나의 주제에만 집중하여 일하는 것이 아닙니다. 학생회에는 다양한 부서들이 운영되고 있는데, 예를 들어 환경관련부서는 환경에 관한 일을 담당하고, 학업관련부서는 볼로니아프로세스가 어떻게 운영되고 어떤 효과를 가져왔는지에 관해 중점적으로 일하고 있습니다. 또한 사회정치관련 부서가 있는데, 대학생들에게 가장 큰 문제인 집을 찾는 것에 관여합니다. 특히 여기 뮌헨의 집세는 매우 높기 때문이기도 합니다. 집을 찾았는데 너무 먼 곳이라면 학생 입장에서 그리 달갑진 않겠죠. 그런 점들을 돕습니다.	
3	이러한 부서들이 실질적으로 학생들에게 도움을 주는 활동을 했나요?
네, 예를 들어 우리 학생회가 주체가 되어 학기가 시작할 때 큰 파티를 열고 모든 학생들을 초대한다면 그렇습니다. 동시에 학생회의 활동들이 직접적으로 학생들에게 와닿지 않을 수도 있습니다. 앞서 말한 것처럼 우리가 큰 파티를 열고 모든 학생들을 환영한다고 말한다면, 학생들은 '아, 학생회가 나를 위해서 파티를 구성하는 일을 하는구나'라고 빠르게 알아챌 수 있겠죠. 하지만 우리가 예를 들어 환경을 위한 활동을 한다고 하면 달라질 수 있습니다.	
4	학생회 활동을 하며 어려운 점들이 더 있나요?
이는 정치적으로 연결되어있는데, 바이에른 주의 정당들이 대학생들에게 지급하는 지원금에 대해 그리 찬성하지 않습니다. 그래서 우리가 다른 대학의 학생회보다 적은 돈을가지고 활동하기가 어렵습니다. 문제점들은 몇 가지가 더 있는데, 학생회에서 일할 사람을 찾는 것입니다. 임금을 받고 일하는 사람은 뮌헨 대학교 학생회의 경우 비서 한 분이 계신다. 이 분은 주로 재정적 문제를 담당합니다. 학생회 활동을 할 사람을 찾는 것은 학생들이 학부학사나 석사학위를 수여받기 위해 공부하는 중이기 때문에 어렵습니다. 학생들은 학생회 일을 함과 동시에 시험과 강의 등을 위해 스스로의 시간을 써야 하고, 이는 매우 스트레스받기 쉬운 일입니다. 그렇기 때문에 우리는 이에 대해 매우 신경 쓰고 있습니다. 사실 이미 몇몇 학생들이 '너희들이 멋진 일	

을 하고 있어서 동참하고 싶지만, 시간이 부족해서 그러질 못한다'라고 말하기도 했습니다. 저의 경우에 일주일에 10시간에서 15시간 정도를 학생회 일에 투자합니다. 굉장히 많은 시간을 투자하지만, 만약 더 많은 사람들이 참여한다면 일이 분배되어 좀 더 수월해지겠죠. 학생회에 참여할 생각이 있냐는 질문에 대한 대답은 대부분 '재미가 없을 것 같다'등의 대답보다는 '기꺼이 참여하고 싶으나 시간이 적어서 그러질 못한다'입니다. 또한 학생회의 프로젝트들이 커다란 효과를 끌어내지 못한다는 점에 대한 아쉬움도 있습니다. 우리는 학생회 활동을 즐겁게 하지만, 이가 이론적으로만 작용한다는 점이 또 다른 문제점입니다. 역시 바이애른 주 내에서 정치적인 이슈와 연결되어 예를 들자면 재정적인 일에 관해 자립성이 없는 점,권리적으로 자립한 주체가 아니라 대학에 직접적으로 속해있는 객체라는 사실 등이 그 이유입니다.	
5	그렇다면 학생들이 학생회에 참여하려면 다른 것들을 학생회를 위해 포기해야 할 수도 있는 것이라는 뜻인가요?
가장 좋은 것은 학업과 학생회 일을 잘 조율하여 구성해서, 두 가지 모두를 위한 시간을 많이 내는 것이겠죠. 우리는 당연히 학생회 참여를 원하는 학생들에게 지금 하고 있는 스포츠 활동이나 극장에 가는 것을 그만 두고 학생회 일에 전념하라고 말하지 않습니다. 우리는 개인적으로 책임감을 가지고 일해야 하는 집단입니다. 그 말은, 우리가 맡은 직무를 지키고 있는 모습을 보여줘야 한다는 것이죠. 결국 두 명이 사실상 활동하는 사람이라고 한다면 우리 학생회의 좋은 구조는 더 이상 완전할 수 없겠죠. 우리는 당연히 가능한 한 학생들이 학생회에 매력을 느끼도록 하고 더 많은 사람들이 올 수 있기를 바랍니다.	
6	학생회가 하는 활동들에 대해 질문을 하고 싶은데요, 학생회가 어떤 활동들을 하고 어떤 성공을 거두었나요?
우리는 학생의 대표로서, 그리고 대학과 직면하여 여러 문제에 대한 합의점을 찾아내는 주체로서, 각기 다른 것들에 대해 이야기합니다. 그리고 당연히 우리 대학의 학생들을 위해 이야기합니다. 어떤 행사를 할지 이야기 하는 것을 포함해 두 가지가 주요 이야기의 주제입니다. 그리고 거기에 눈에 띄게 따라오는 것은, 아마도 우리가 학생들에 의해 선출되었기 때문에 먼저 우리 대학 내부에 대해 논의합니다. 동시에 다른 대학들의 학생회와도 연결되어 활동하기도 합니다. 독일 내에서 우리가 'LAK'라고 부르는 회의체가 있는데, 모든 학생회들이 함께 모여 논의하는 자리입니다.	
7	많은 학생들이 다양한 학생회의 프로그램에 참여하나요?
대학여름축제는 학생들 거의 전체가 참여합니다. 정확한 숫자는 기억이 안 나지만 저번 축제 때는 입장권이 아주 빠르게 매진되었습니다. 그리고 투표 같은 경우 이번 주 일요일에 열리는데, 대략 140명의 학생들이 참여할 것으로 보입니다. 이렇게 전체적인 문화행사들의 참여율은 모든 경우에서 높습니다.	
8	학생회 일을 하는 데에 있어서 가장 유감스러운 점들은 어떤 것이 있나요?

제 경우에서 말하자면, 또는 우리가 학생회에서 일하는 입장에서 말하자면 다른 학생들의 충분한 참여가 필요하다고 말할 수 있습니다. 더 많은 학생들이 우리 학생회 활동에 참여한다면, 늘어난 인원을 통해 더 나은 일의 분배가 이루어질 것입니다. 이것이 잘 이루어지고 있지 않다는 점이 제가 유감스럽게 생각하는 부분입니다.

3. 탐사 내용 정리 및 본교 적용 가능 사항 제안

1) 본교 학생회 사전인터뷰 및 문제점

본 팀은 탐사의 원활한 수행을 위하여 본교 총학생회와 학생지원팀과의 인터뷰를 진행하였고, 이를 통해 본교 총학생회의 문제점에 대해 언급하고자 한다.

(1) 이화여자대학교 제47대 총학생회 '이화답게'와의 인터뷰

본 팀은 본교의 총학생회와의 인터뷰를 통해서 학생회의 기본적인 구조와 구성방식, 현재 진행 중인 활동 및 총학생회의 업무 수행에 따르는 어려운 점, 학생 및 학교 측과의 관계를 알아보고자 하였다. 인터뷰를 통해 알아본 사항은 다음 표와 같다.

<table>
<tr><td>총학생회의 인원 및 구조</td><td colspan="2">10-30명, 본교 학생은 누구나 참여가능</td></tr>
<tr><td rowspan="6">부서</td><td>문화기획국</td><td>대동제 및 문화행사 기획</td></tr>
<tr><td>복지국</td><td>- 일상복지 및 복지사업을 기획
- 시행중인 복지사업 우산대여 서비스, 사랑의 택배 서비스, ESCM(Ewha Student Council Membership: 이화인의 생활비를 낮추기 위한 취지로 학교 앞 상점들과 제휴를 맺고 이화인에게 할인 혜택을 제공하는 사업)</td></tr>
<tr><td>사무국</td><td>예산수립 및 집행</td></tr>
<tr><td>선전소통국</td><td>SNS(Facebook 페이지운영) 및 카카오톡 옐로우 아이디로 학우들과 소통</td></tr>
<tr><td>연대사업국</td><td>- 세월호 참사 1주기 호소문, 역사교과서 국정화 반대 등
- 사회연대 사업 및 여름 농활을 기획</td></tr>
<tr><td colspan="2">통합적으로 RESET프로젝트 진행: 학교 정책에 대한 피드백</td></tr>
<tr><td>학생 참여도</td><td colspan="2">- 학생들의 서로 다른 요구사항을 수렴하는 데 어려움
- 본교 학생들의 학생회에 대한 무관심</td></tr>
<tr><td>학교 측에</td><td colspan="2">- 학생회 의견 수렴의 필요성</td></tr>
</table>

요구사항	- 형식적인 회의가 아니라 실질적인 학생의견수용이 필요
학생회의 문제점	- 적은 학생회비(대동제 외의 다양한 사업 수행에 사용) - 교비문제(대동제 기획)

* 47대 '이화답게' 총학생회와의 인터뷰를 정리해본 결과 다음과 같은 문제점을 정리할 수 있었다.

- 단일적 구조로 이루어져 있어 환류과정이 원활히 이루어지지 않음.
- 구성원이 적어 각 부서별 업무분화가 효율적으로 이루어지지 않는다는 점에서 실질적으로 부서 분화의 의미가 퇴색.
- 총학생회가 운영하는 행사의 저조한 학생 참여율 개선을 위해 학생회가 학생들의 참여를 이끌 프로그램의 필요성 보임.
- 독일 대학교 학생회의 학생복지 사업에 비해 한정적인 본교 총학생회의 복지 사업.
- SNS등을 통한 형식적 소통에만 집중, 진솔한 공론의 장 부재.

(2) 학생지원팀과의 인터뷰

학생지원팀 구조	- ECC(Ewha Campus Complex): 증명, 서류업무 - 학생문화관: 총학생회, 중앙동아리, 교비지원, 공간사용신청 및 게시물	
프로그램 및 학생들의 참여	장애학생 지원센터	- 학교업무: 장애학생 일반적인 상담 및 취업지원 상담 등 - 도우미 학생들의 업무: 시·청각 장애학생을 위한 속기, 이동서비스 지원 - 학생들의 참여: 한 학기 60명 정도-봉사시간 인정(장학금지원)
	양성평등 센터	- 교내의 성관련 사건 발생시 신고 접수 - 사이버강의(성폭력, 성희롱, 가정폭력 등)에 학부 학생 중 한 학기에 500명 정도 참여
	캠퍼스 지킴이	- 학기당 40명 모집 - 지킴이들 사이의 친밀감형성 및 교류
	학술활동 지원	- 공모전지원
	전공학과 활동 지원	- 3년차 된 프로그램 - 과의 특성을 살린 프로그램 진행시 최대 30만원 지원 - 홍보 부족으로 많은 지원이 이루어지지 못함
	새터민 지원	- 15-2학기 기준 약 20명의 새터민 학우 재학 - 언어학습(영어, 국어) 어려운 학생 재정적 지원

	신입생, 학부모 관련 행사	- 신입생환영회, 학부모 초청행사, 아버지와의 산행, 가족초청 음악회 등
추진 중인 프로그램	스포츠문화 조성	
	- 본교 학생들의 소속감, 결속력, 친밀감에 대한 문제점 - 사회에서 이대생의 조직력에 대한 저평가 - 이에 대한 해결책으로써 스포츠 문화 (ex.아이비리그, 본교의 축구대회 활성화) - 스포츠문화를 조성하려 노력했으나 공간 협소 등 여러 문제로 성과가 없음	
총학과의 협력	- 공동의 협업 프로젝트 부재 및 학생회의 부정적인 반응 - 학생회가 공약을 위한 프로젝트, 요구사항을 공문으로 학생지원팀에 전달 -> 요구안을 관련 부서에 전달 및 학교와의 의견중재 - 대동제 지원을 해주고 있음	
총학의 문제점	- 사회 구조의 문제점 - 학교와 학생회의 서로에 대한 불신 - 학생회는 극히 소수의 학생의 지속적인 참여로 한계점 내포 - 불필요할 만큼의 선거절차: 다양한 선본 참여의 장벽, 적극적 학생회 활동의 방해요인 - 일반 학생들의 무관심	

* 학생지원팀과의 인터뷰를 정리해본 결과 다음과 같은 문제점을 도출해낼 수 있었다.
- 다양한 학생지원 프로그램이 존재하나, 홍보 부족으로 학생들의 참여도 저조.
- 새로운 프로그램 추진을 시도했으나 공간문제 등 현실적인 어려움이 많음.
- 학생, 총학생회, 학생지원팀 간의 소통의 장이 필요.

2) 탐사 후 도출한 총괄적 문제점

(1) 일방적 통보(소통불능)

1	학교 측의 총학생회에 대한 일방적인 통보방식
2	총학생회 또한 학우들의 의견을 제대로 수렴하지 않은 채 활동 수행
3	SNS등을 통한 형식적 소통에만 집중, 면대면의 진솔한 공론의 장 부재
4	이에 따라 학교 측과 총학생회 측의 갈등 고조 및 학우들 간의 의견 분쟁 발생

(2) 홍보 부족 - 인원부족, 학생회비

1	총학생회의 구성원이 적어 각 부서별 업무분화가 효율적으로 이루어지지 않는다는 점에서 실질적으로 부서 분화의 의미가 퇴색되어 있음
2	학생회 활동에 대한 대내외 피드백이 현저히 결여
3	홍보 부재로 인한 참여율 저조 문제와 더불어 학우들과의 피드백 부재
4	다양한 학생지원 프로그램이 존재하나, 홍보 부족으로 학생들의 참여도 저조
5	다양한 프로그램을 고안하고 있으나 경제적인 문제로 인해 수행에 차질 발생
6	학생회비의 경우 학우들이 신뢰를 갖고 납부할 수 있는 문화 조성 실패
7	총학생회가 운영하는 행사의 저조한 학생 참여율 개선을 위해 학생회가 학생들의 참여를 이끌 프로그램의 필요성 보임
8	사랑의 택배 서비스 시행중이나 대부분 학우들 모르고 있음

(3) 학생회와 학교의 연대구조 미비

1	학생, 총학생회, 학생지원팀 간의 소통의 장이 필요(3자간의 대화의 장 마련)
2	학생지원팀 새로운 프로그램 추진을 시도했으나 공간문제 및 학생회와의 관계 등 현실적인 어려움이 많음
3	학교 측과 학생회 측의 적대적 관계 형성. 소속감 부재

(4) 학생회 자체 구조적 문제 - 피드백(환류 구조 부재)

1	단일적 구조로 이루어져 있어 환류과정이 원활히 이루어지지 않음

(5) 고정적 사업 및 인수인계

1	독일 대학교 학생회의 학생복지 사업에 비해 한정적인 본교 총학생회의 복지 사업
2	1년의 임기가 끝나면 새로운 공약 제시에만 치중하고, 기존 사업을 영위하고자 하는 노력의 부재. 따라서 단기적인 사업이 아닌 지속적으로 학우들의 생활에 도움이 되는 고정적 프로그램 도입이 절실
3	체계적인 인수인계 매뉴얼 조성 필요

(6) 생활밀착형 사업 부재

1	독일 대학교 학생회의 학생복지 사업에 비해 한정적인 본교 총학생회의 복지 사업
2	현재 본교 총학생회의 경우 정치적인 활동에만 치중하고 있는 추세. 학우들과 밀착된 관계에서 참여 가능한 프로그램의 부재
3	대다수가 인지하고 있는 사업의 경우 중간/기말 간식배부, 우산대여 서비스에 불과함

3) 탐사 내용을 바탕으로 한 해결책 제안

P1	일방적 통보(소통 불능)
S1	아헨 공과대학교는 독일의 다른 대학과 달리 'Aachen Way(아헨 방식)'을 통해 의사결정을 한다. 이는 합의소통 방식으로, 토론을 통해 교수, 교직원, 학생 모두가 만족하는 해결방안을 제시하는 것이다. - 본교 학교 측과 총학생회의 대립이 존재하는데 3자가 서로 문제를 제시하고 협력할 수 있는 관계를 형성할 수 있도록 함께할 수 있는 장을 마련. 단순히 비상 모임이 아닌 정기적 모임의 구축이 필요하다.
S2	다양한 프로그램을 제시하고 그에 대한 학생들의 의견을 수렴 - 학우들이 원하는 사업, 프로그램에 대한 설문조사 실시를 통해 정말로 필요한 활동에 대한 계획 수립 필요하다.

(2) 홍보 부족 - 인원부족, 학생회비

P2	홍보 부족 - 인원부족, 학생회비
S1	아헨 공과대학교의 학생회에서는 학생들의 참여를 이끌기 위해 의회에서 하는 일들에 대한 구체적인 피드백을 제공하거나 학생들이 더 많은 정보를 얻을 수 있게 하는 것, 또는 참여하는 것에 더 많은 동기를 부여받을 수 있도록 한다. 즉, 학생회 활동에 대한 개방적인 자세를 취하고, 많은 정보를 공개함으로서 학생들의 참여를 특별한 홍보 없이도 이루어낼 수 있게 되는 것이다. - 본교 학생회의 경우 학생회비가 어떻게 사용되는지에 대한 정확한 정보를 얻을 수가 없기 때문에 학생회비에 대한 인식 자체가 좋지 않은 편이고, 이러한 편견 때문에 실질적으로 학생회에서 시행하고자 하는 사업에 필요한 재정이 부족하게 되는 것이다. 좋은 일을 하기 위해서는 반드시 학생들의 적극적인 협조와 참여가 필요하게 되는 데 이러한 참여도를 높이기 위해서는 또한 총학생회의 적극적이고 열린 자세가 필요하다.

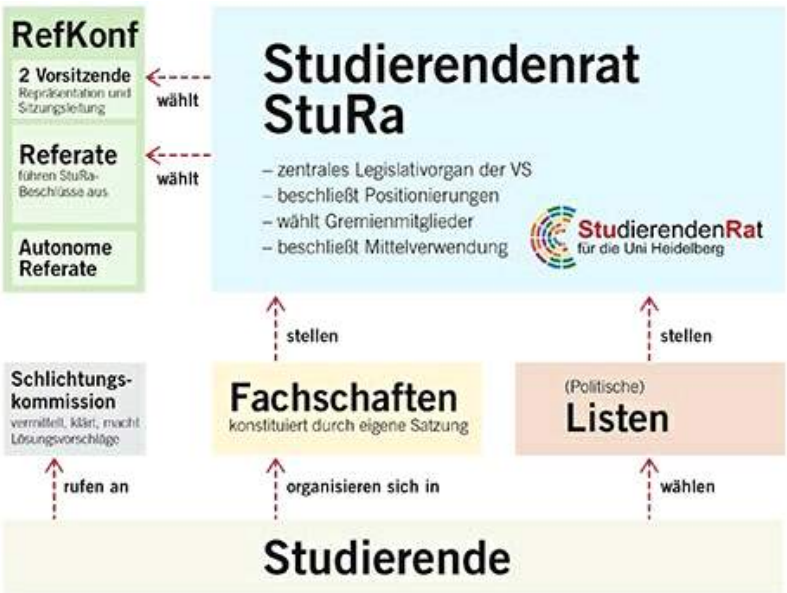
S2	괴팅엔 대학교 내에서의 문제점으로 꼽은 것 중 하나는 본교의 문제점과 유사한 문제점이었는데 바로 학생들이 총학생회에 관심이 없다는 것이었다. 총선거투표율이 30%가 넘질 않는다고 이야기 했다. 그리고 학생회 참여인원들 또한 한 명의 학생이고, 공부하는 데에는 많은 시간과 노력이 필요하기 때문에 학업도중에 학생회 일에 많은 신경을 쓸 수가 없고, 이런 경우에는 학교나 학생지원팀 등의 도움이 많이 필요하지만, 전반적으로 연계가 완벽하게 이루어지지 않는 다는 점이다.
	괴팅엔 대학교에서는 이러한 문제를 해결하기 위해서 인원 충원 시스템을 이용한다. 현재 학생회 인원이 행사 진행에 부족한 경우 인원 충원 시스템을 통해서 단기간 동안 같이 일할 학우들을 추가적으로 선발하여 사업 진행에 차질이 없도록 하고 있다. 이렇게 인원 충원 시스템을 이용할 경우 충분한 인원으로 학업에도 집중할 수 있는 환경을 조성함과 더불어 성공적인 사업을 수행할 수 있도록 해준다.
	또한 학생회 참여 인원이 너무 많은 것에 대해서는 부정적인 의견을 제시하였다. 학생회는 학생들이 혼자서는 해내지 못하는 일들을 도와주는 것이지 모든 것을 다 해주지는 않아야 한다고 이야기 하였다. 현재 괴팅엔 대학교에서는 22명이 AStA에서 일하고 있고, 추가적으로 대사업이 이루어지는 경우, 특히 Erstebetreuung(첫학기에 신입생들을 도와주기 위한 프로그램)과 같은 대형 프로젝트를 실행하여 많은 인원이 필요할 때 단기로 AStA와 일하는 인원을 뽑고, 이를 통해서 그들이 자연스럽게 AStA가 하는 일에 대해 배우고 참여할 수 있게 하는 것이다. - 본교의 경우 대강당 OT의 경우 총학생회가 주관하는데, 이때 대강당 OT 기획단을 새내기를 대상으로 모집하여 일을 배분해준다. 이를 통해서 본교 총학생회와 함께 일을 할 수 있는 기회를 얻게 되는데, 매우 단기간 동안 진행되기 때문에 실질적으로 학생회에 대한 전반적인 이해를 얻기 힘들다.

(3) 학생회와 학교의 연대구조 미비

P3	학생회와 학교의 연대구조 미비
S1	본교의 경우 총학생회는 학교 홈페이지 내에 구성원으로서 존재하지 않고 있다. 본 팀이 탐사기관으로 채택한 기관 5곳 (아헨공대, 베를린 자유대, 괴팅엔, 하이델베르크, 뮌헨 대학교) 모두는 학교 홈페이지 내에 AStA에 대한 정보와 활동에 대해서 모든 것을 공지하고 있다. 따라서 외부인 뿐만 아니라 학교 학생들의 경우 도움을 요청하거나 정보를 찾는데에 매우 용이하다. 그러나 본교의 경우는 학교 홈페이지 내에 따로 학생회 페이지가 존재하지 않으며, 매년 바뀌는 총학생회별로 새로 구축된 네이버 블로그와 SNS 페이스북 페이지만을 이용하여 활동에 대한 공지 및 홍보를 진행하고 있다. 다시 말해서 독일 대학교와 달리 본교의 경우 학생회와 학교와의 관계가 매우 단절적이며 배타적임을 알 수 있었다. 또한 지속적으로 오랫동

	안 시행되는 사업이 없다는 것을 알 수 있었고, 이렇게 매년 달라지는 학생회 대표에 따라 새로 만들어지는 네이버 블로그는 기존 정책에 대한 반성 및 앞으로의 방향, 혹인 지속적인 이행에 관련된 사항에 대한 공시가 이루어지지 않고 있다. 따라서 학생회와 학교의 전반적인 관계 자체의 개선에 대해서도 생각해 봐야 할 뿐만 아니라, 학교에서 총학생회에 대한 올바른 관심과 지원이 필요하다는 것을 알 수 있었다. 학교 홈페이지 내에 총학생회의 자리를 만들어주어 학생들이 쉽게 학생회 정보를 접할 수 있도록 해야하며, 학교의 중요한 기관으로 인정해주어야 한다고 생각한다.

(4) 학생회 자체 구조적 문제 - 피드백(환류 구조 부재)

P4	학생회 자체 구조적 문제 - 피드백(환류 구조 부재)
S1	아헨 공과대학교의 경우 총 학생회는 모든 활동에 대한 대내외적 피드백을 수집해 데이터베이스를 구축해 사업개선 하는데 많은 노력을 기울이고 있다.
S2	하이델베르크 대학교의 StuRa구조
	
독일에서 대부분의 총 학생회는 AStA라고 불리고 있다. 하지만 AStA는 단지 학생회 기관에 존재하는 하나의 모델에 지나지 않는 구조일 뿐이다. 하이델베르크 대학교의 경우는 StuRa 모델을 가지고 있고, 그 안에는 AStA가 없다. 다른 대학에서 AStA라고 불리는 것이 하이델베르크 대학교에서는 RefKon(Referat Konferenz)이다. RefKon는 하나의 구조가 아닌 다양한 부서들이 모인 하나의 거대한 집행 기관이라 할 수 있다. 전체 학생회 기관에는 Referenten(부서들)만이 있는 것이 아니라 StuRa와 politischen Hochschulgruppen (정책적 대의원회)이 있습니다. 다른 도시들의 경우 AStA가 학생들이 가장 많이 속해있는	

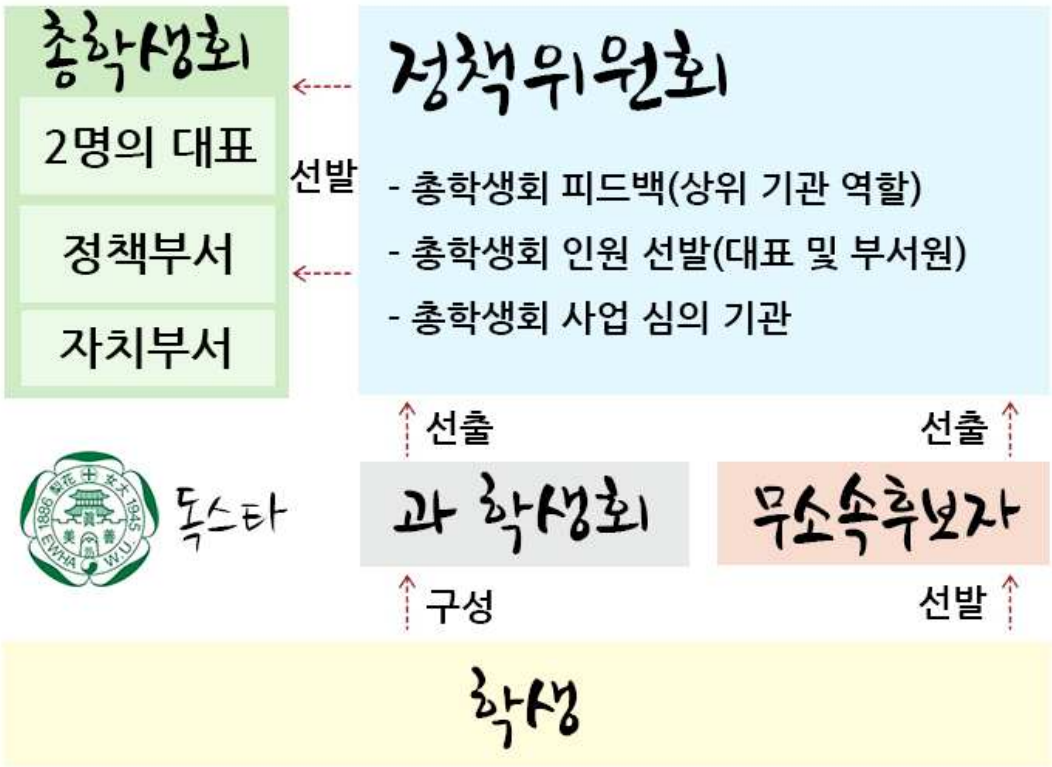
기관이지만 실제로는 AStA 외에도 다른 기관들이 많이 존재하고, 하이델베르크 대학에도 RefKon(일반적인 AStA) 외에 많은 기관들이 존재한다.

StuRa는 전체 학생회 기관의 핵심기관이고, 가장 상위 기관이며 다른 기관들 사이의 연결고리 역할을 하고 있다. StuRa는 학과 대표자들과 politischen Listen(무소속 후보자)로 구성되어있다. 이들은 1년에 한 번씩 학생들에 의해 선발되는데, 대부분 politische Hochschulgruppen(정책적 대의원회)에서 선발되지만, 때로는 학과 학생들이 자체적으로 모여 출마하는 경우도 있다. RefKon는 StuRa에서 선발되며 다양한 영역을 담당하는 부서들이 있고, 이 모든 부서담당자들은 2주에 한 번씩 회의를 가지며, 이 부서들을 모아서 RefKon라고 부른다. StuRa에서 정책상의 일을 하고 있다면 RefKon에서는 행정상의 일을 하고 있어서 업무상 효율성이 높아진다.

RefKon에서는 StuRa가 원칙적으로 하는 일을 하기도 한다. 예를 들면 재정적으로 어려운 상황에 놓인 어떤 학생을 도와주는 것인데, 형식적인 절차가 필요하고 상담자가 필요한 일이기 때문에 이것은 원칙적으로 StuRa가 해야 하는 일이지만 필요에 따라 일부는 RefKon에서 진행하기도 한다.

덧붙여서 여기에는 두 명의 대표자(여자 한 명과 남자 한 명)가 있고, 부서 외의 기관으로는 Autonomenreferat(자치부서)가 있다. 이 자치부서는 같은 특수한 이유로 차별 받는 사람들끼리 모여 만든 것이다. 구체적인 예로는 여성자치부서, 건강자치부서(장애가 있어 특별대우 받아야 하는 사람들을 위한) 등이 있다.

<이화여자대학교에 적용하여 재구성한 구조도>



본교 총학생회의 경우에는 총학생회, 단대학생회, 과학생회, 동아리로 구성되어있는데, 실질적으로 총학>단대>과집으로 구성되어 있다. 하이델베르크의 StuRa와 같은 총학생회 역할을 하는 RefKon의 상위기관이 존재하지 않는 것이다. 총학생회에 대한 견제가 전혀 이루어 질 수 없는 구조이기 때문에 사업에 대한 피드백이 제대로 이루어질 수 없으며, 지속적인 사업의 수행이 어려운 실정이다. 하지만 StuRa 구조와 같은 상위 감시기관이 존재한다면 본교 총학생회의 피드백이 전체 구성원들과 잘 이루어질 것이며, 총학생회 내에 존재하는 자율기관(본교의 경우 동아리)과의 소통또한 원활하게 이루어질 것이다.

(5) 고정적 사업 및 인수인계

P5	고정적 사업 및 인수인계 문제
S1	괴팅엔 대학교에서 언급한 학생회에서의 일을 어렵게 만드는 가장 핵심 문제는 임기기간이 1년이라는 것이다. 1년이라는 시간은 어떠한 프로그램이나 계획을 기획하고 실행하는 데까지 굉장히 적은 시간이기 때문에 현재 자신이 진행하고 있는 일을 기획하고 완성하는 데까지는 오랜 시간이 걸리게 되고 완성시기쯤이 되면 학생회를 떠나있게 된다. 따라서 다음 학생회에서의 기존 사업에 대한 자세한 검토와 이를 제대로 수행하기 위해서는 이전 학생회의 철저한 인수인계가 필요하다. - 본교에서도 1년 임기가 끝나고 새로운 총학생회가 출범하게 되면 새로운 공약의 이행에만 집중하는 경우가 많고, 이전에 진행되었던 사업 혹은 계획했던 사업에 대해서는 철저한 관리가 이루어지지 않는 경우가 대부분이다. 따라서 지난 총학생회에서의 좋은 사업, 착수에 임하고자 했던 사업에 대한 재검토를 제대로 하기 위해서는 인수인계에 관한 철저한 수칙이 마련되어야 한다.

(6) 생활밀착형 사업 부재

6	생활밀착형 학생회 사업의 부재
S1	아헨대학교의 경우 대학생 학부모 학생을 위해서 Mensa(학생식당)에는 아이들이 놀 수 있는 휴게 공간을 마련하여 부모가 되어도 열심히 공부할 수 있는 환경을 대학 내에서 마련해주고자 노력하고 있다. 또한 학생들이 수업을 들으러 가는 경우 자녀를 맡기고 수업에 참여할 수 있어 학업에 전념하고, 육아에도 신경 쓸 수 있는 환경을 조성해준다. 본교의 경우 여성으로 구성된 학교인 만큼 이러한 문제에 대해서 많은 관심을 가질 수밖에 없다. 특히나 학생 뿐 아니라 교직원들의 경우에도 여자 교직원분들이 많은데 수유실이나 아이들 휴게실이 전혀 배치되어있지 않다. 이러한 문제 인식을 하고 있지만 현재까지 아무런 조치가 없어 교수님들조차도 많이 아쉬워하시고 있다.

S2	베를린 자유대의 야스민 대표가 이화여자대학교에서 1년 동안 교환학생을 다녀왔던 학생이었다. 본교 학생회에서 교환학생을 위한 거처를 알아보는데 도움을 주는 제도 등이 발달되어있지 않아서 어려움을 겪었다고 한다. 실제로 본교에 교환학생으로 파견되는 학생들이 많은데 이러한 제도가 그에 걸맞게 발전되어있지 않다는 것이 안타깝다.
S3	괴팅엔 대학교의 경우 학생회의 목표가 학생 편의에 대한, 그러니까 '어떻게 하면 학교에서 더 잘 공부할 수 있을까'가 우리가 세운 목표이다. 이에 걸맞게 Semester Ticket과 같은 제도를 도입하기 위해서 많은 노력을 기울였고, 최근에 Semester Ticket제도가 도입되어 경제적으로도 편리한 생활을 영위할 수 있다.

Ⅲ. 결론

우리는 지성인으로서 올바른 학생자치활동의 표본을 보여주는 독일 대학의 학생회인 AStA 탐사를 통해 대한민국의 대학교 학생회의 활동을 성찰하고, 이화여자대학교 총학생회에 현실적인 개선방안을 제안할 목표를 가지고 본 탐사에 임하였다. 사전 인터뷰와 독일의 5개의 대학교 AStA 탐방 및 대표와의 인터뷰를 통해서 일방적 통보(소통불능), 홍보 부족(인원부족, 학생회비), 학생회와 학교의 연대구조 미비, 학생회 자체 구조적 문제 - 피드백(환류 구조 부재), 고정적 사업 및 인수인계, 생활밀착형 사업 부재라는 6가지의 문제점을 도출해냈다.

실제로 본 팀이 탐방한 독일 학생회 AStA는 본교의 총학생회와 구조적 및 운영적인 측면에서 많은 차이점을 갖고 있었고, 본교에 적용될 만한 프로그램을 운영하고 있었다. 탐사를 통해서 위와 같은 6개의 고질적인 문제점들에 대한 해결책으로 본 팀은 학교 측, 교직원 및 본교 학우들과의 정기적 회의와 토론의 장 마련, Erstsemester OT, 신입생 적응 프로그램 등을 통한 학생회 홍보, 그리고 개방적이고 적극적인 학생회의 활동, 현재 배타적인 학교 측과 학생회와의 관계 개선을 위해 학교 홈페이지 내 학생회 홈페이지 구축으로 한 기관으로서의 인정, 또한 피드백 기관의 부재를 개선하기 위한 감시체계마련, 짧은 임기로 인한 단편적인 정책 운영에 대한 개선안으로 고정적인 사업 마련 및 체계적인 인수인계 방침 확립, 그리고 마지막으로 현재 정치적인 행보에 집중되어있는 학생회의 '생활밀착형 학생회'의 마련을 제안하였다. 이러한 해결안은 기본적으로 독일의 AStA 제도에 대한 탐구와 본교의 현실적인 문제를 바탕으로 고안되었다. 실제로 학생회 대표와의 만남을 통해서 이들 또한 본교의 학생회가 가진 문제점을 모두 경험했으며, 이를 극복하기 위해서 많은 노력을 기울였다고 하였다. 이번 탐사를 통해서 본 팀 역시 학생회 활동에 대한 참여도에 대해서 성찰해 볼 수 있었고, 이화여자대학교의 '대표'로서의 책임감 또한 느낄 수 있었다. 10박 12일이라는 탐사기간 동안 성공적인 인터뷰를 통한 뿌듯함과 더불어 아쉽다면 학생 인터뷰 실패에 대해 이야기 할 수 있을 것이다. 5개의 기관의 학생들과 학생회 인터뷰를 진행하고자 많은 노력을 기울였지만 실패한 점에 대해서 한계점을 갖고 있다. 이는 모든 학생들이 학생회의 일에 대해 자세히 알고 있지 못하였던 점과 더불어 본 팀이 낯선 타국인이라는 점이 모두 작용했던 것으로 보여진다. 그럼에도 불구하고 본 탐사를 통해 본교 총학생회의 문제점과 이에 대한 해결방안에 대해 적극적

으로 이야기 할 수 있게 된 점에 대해서는 많은 보람을 느낀다.

이처럼 본 팀은 “독일대학교의 학생회인 AStA 탐사를 통한 본교 총학생회에 대한 제언”이라는 주제를 바탕으로 치열한 경쟁사회와 개인주의의 만연 속에서도 활발한 자치활동을 수행하는 독일의 학생회를 탐사하여 이화여자대학교 총학생회에 새로운 방향을 제시하고자 하였고, 본 팀에서 제시한 해결방안과 고안사항이 본교 총학생회에 실질적인 도움이자 변화의 방향으로 나아갈 수 있었으면 한다. 나아가 우리의 탐사를 통해 대한민국의 다수의 대학생들이 무심했던 ‘학생회’에 대한 문제를 상기시키고, 지성인으로서 대학생 계층을 대표하는 ‘학생회’의 진정한 가치가 되살아나기를 바란다.

Ⅳ. 참고문헌

최지원, 외국 대학의 학생회, 대학신문, 2005.09.25.
http://m.snunews.com/news/articleView.html?idxno=2846

<APPENDIX>

1. 인터뷰 대본

<독일 학생회 AStA 대표 인터뷰>

- 안녕하세요, 저희는 이화여자대학교 인문과학대학 독어독문학과에 재학 중인 대학생입니다. 저희는 2015년 본교에서 운영 중인 해외탐사Ⅱ라는 프로그램에 선발된 '독스타'팀이라고 합니다. 이번 해외탐사 주제로 '독일대학교의 학생회인 AStA 탐사를 통한 이화여자대학교 총 학생회에 대한 제언'을 선정하게 되었습니다.
- 이에 따라 독일 대학교의 학생회에 대한 심층적인 이해가 필요하게 되었고, 인터뷰를 진행하게 되었습니다. 독일의 여러 대학교의 학생회에 대해서 사전에 조사한 결과 00대학교의 학생회가 많이 발전되어 있으며, 본 탐사에 적합하다고 판단하였습니다. 사전에 흔쾌히 인터뷰요청에 응해주신 점 감사드립니다.
- 인터뷰 질문사항에 대한 답변은 탐사 수행 및 이화여자대학교의 학생회 발전에 큰 도움이 될 것입니다. 연구의 효과적인 성취를 위하여 상세한 답변 부탁드리며, 다시 한 번 소중한 시간 내주셔서 감사드립니다.

<공통 질문>

1. 독일 대학 학생회 구조
- 00대학교의 학생회의 구성이 어떻게 이루어지는지 궁금합니다. (본교와 비교)
- 00대학교의 총학생회에서 운영하는 부서의 종류와 각 부서가 하는 일에 대해 궁금합니다.
- 00대학교의 경우 부서별로 실질적인 운영이 잘 되고 있는지, 그 안에서 겪고 있는 어려움이 있다면, 그 점은 무엇인가요?
- 각자 학교생활이 있는데도 불구하고 어떻게 이렇게 많은 인원들이 활발한 활동을 할 수 있나요?

2. 총학생회 활동(성과 및 어려움)
- 총학생회에서 통합적으로 하는 일과 그에 따른 성취에 대해서 알려주시면 감사하겠습니다.(주된 활동과 그에 따른 성취)
- 총학생회에서 활동을 수행하는 데 따르는 가장 큰 어려움은 무엇인가요?
- 총학생회에서 계획했던 활동이나 실패한 활동이 있으셨다면, 실행하지 못했던 이유와 실패한 이유에 대해 알려주세요.

3. 학생들의 참여도와 총학생회가 바라는 점
- 00대학교 학우들의 학생회 활동에 대한 참여도에 대해 어떻게 생각하시나요?
- 00대학교 학생회가 진행하는 프로그램에 학우들의 참여를 이끄는 특별한 방법이 있나요?
- 만약에 참여도가 저조하다면 그 원인이 무엇이라고 생각하시나요?
-> 그에 따른 가장 아쉬운 점, 안타까운 점은 무엇인가요?
- 만약에 참여도가 높다고 생각하신다면, 그 이유와 높은 참여도가 바탕이 될 수 있는 원인이 무엇이라고 생각하시나요?
-> 그에 따른 만족스러운 점, 혹은 오히려 힘든 점이 있다면?
- 총학생회가 학우들에게 바라는 점이 있다면?

4. 학교 및 학생지원팀과의 관계
- 총학생회의 학교 측에 대한 만족도는 어떠한가요?
- 학교 측에 불만족스럽다면 그 이유는 무엇인가요?
- 학교 측에 만족스럽다면 그 이유는 무엇인가요?
- 학생지원팀과 총학생회의 관계는 긴밀한가요? (총학생회만의 힘으로 하기 힘든 일을 수행하는데 있어서 학생지원팀의 적극적, 협력적인 관계가 유지되고 있는지 궁금합니다.)
- 학생지원팀에 바라는 점이 있다면?
- 학교 측에 바라는 점이 있다면?

5. 통합질문
- 00대학교 학생회가 느끼기에 학생회 활동이 잘 이루어지고 있다고 생각하시나요?
- 00대학교 학생회의 가장 큰 문제점이 무엇이라 생각하시나요?
- 00대학교 학생회가 발전하기 위해서 필수적인 요소는 무엇이라고 생각하시나요?

<대학별 질문>

1. 아헨공대:
- 다양한 문화 행사를 하는 것 같던데 어떤 행사들이 있는지 설명 해주세요.
- 이렇게 다양한 문화 프로그램을 기획하게 된 이유는 무엇인가요?
- 다른 기관들과 어떻게 연결해서 프로그램을 기획하나요?
- 기획한 문화 행사에 대한 학생들의 반응과 참여도는 어떠한가요?

2. 베를린 자유대:

- Frauen Referat에서 운영 중인 여성치안예방스포츠 프로그램인 킥복싱, 무에타이, Wendo에 대한 전반적인 설명을 해주세요.
- 이 프로그램을 계획하게 된 계기는 무엇인가요?
- 스포츠 프로그램에 학생들의 참여도는 어떤가요?
- 이 프로그램을 통해 여학생들에게 안전상 실질적인 도움을 제공 한다고 생각하시나요?
- 이 프로그램이 학생들 간의 친목형성에도 도움이 된다고 생각하시나요?
- 이 프로그램이 계획한대로 잘 운영되고 있나요?

3. 괴팅겐 대학교:
- 'Erstsemestebetreuung'라는 프로그램은 구체적으로 어떻게 운영되고 있나요?
- 이 프로그램을 시작하게 된 계기는 무엇인가요?
- 이 프로그램으로 인한 어떤 반응이 있었나요? 효과적이었나요?
- 이 외에도 학생회의 대표적인 프로그램으로는 어떤 게 있나요?

4. 하이델베르크 대학교:
- 'Dschunglebuch' 프로그램에 대해 전반적인 설명을 해주세요.
- 이 프로그램은 운영하면서 힘든 점은 무엇인가요? (ex. 지속적인 정보 업데이트)
- 프로그램의 이용자 수는 어느 정도 인가요? (ex. 사이트 방문자수)
- 이 프로그램에 대한 학생들의 반응은 어떠한가요?

5. 뮌헨 대학교:
- 다양한 문화 행사를 하는 것 같던데 어떤 행사들이 있는지 설명 해주세요.
- 이렇게 다양한 문화 프로그램을 기획하게 된 이유는 무엇인가요?
- 기획한 문화 행사에 대한 학생들의 반응과 참여도는 어떠한가요?
- 특히 눈싸움을 재밌게 보았는데, 그 프로그램은 어떻게 계획하게 되었나요? 이후에도 다시 기획할 생각이 있으신가요?
- 눈싸움 말고도 다른 스포츠 활동을 기획한 적이 있나요?
- 이러한 스포츠 프로그램이 학생들 사이에 친밀감 형성에 도움을 주었다고 생각하시나요?

2. 인터뷰 내용 독어본

1) 아헨공과대학교

1. kannst du kurz vorstellen, wer du bist-
Mein name ist felix engelhert. Ich bin...vorsitzende des asta und das referat für kommunikation des politische bildung für alles,öffentlichkeitsarbeit der presentation auswiederstellung und information das studierende tun hat zu stellen.

struktur
2. wie ist asta gebildet_
Ein Parlamente, das die studierende wählt. Und dieses palament wählt sich jedes jahr eine exikutive und das ist der asta. dieses palamemt ein vorsitzende und einer beliding zuordene refarate 5 witere refarate sie 6 refaraten durch an gelichtet werden. zu verfigung steht. Das sind 3 bis 10 person pro refarat.

3. weden von diese abteilungen wirklich behilfliche arbeit gemacht_
ja natürlich. wir haben eine abtilung für soziales und die macht beratung für studierende. Also wie kekomme ich finanzial studierenunterstützung, wie finde ich eine wohnung, wie kann ich job, wie läuft das kranksicherung. das ist direkt nützlich ist, und machen alle information in Hochschulanfall ind kommunizieren an der studierende z.b Neue prüfungsordnungen, neue kalsurordnungen einige diese dinge. Wir haben albeilung für kultur, die macht partys veranstaltungen, theater ,akapela musik auch alles für studierende .der bereich lehrer, die wir noch haben. Der beschäftigt hochschul interresen studierende gegenüber die hochschule in den verschiede dringe und dann weite referate- die finanz buch handlung .und der vorsitzreferat übernimmt so zu sagen alles korrigiert die gesamte arbeit.

4. bist du ein stdent_oder arbeitest du einfach für asta_
Ich bin studiedende. das ist die vorsetzung. um in asta mit zu arbeiten, muss man ...studierende sein. Es ist allerdings so, dass das. also Referanten, von dem nicht erwartet noch aktiv studiere, die meisten haben ein oder zwei fächer, die uni machen. aber es gibt lohn etwas über 600 euro dafür, die reranten krankversicherung, Streiten die project angestellt arbeit etwas gelinge ,die auch studierende

5. ihr seid studenten aber habt ihr eigenes leben, oder-. Wie können so viele leute noch dazu für asta arbeiten_
Wir haben ein palament, Verschiedene Politisch- und unpolitschlisten. Wir haben fachschaften, die in den fachbereich vertreten..grüßte gruppe da sind. Und viele weitere politische interesse verantretung. Diesen recotiert sich großer zahl, der person die in Asta sind. diese asta ist diePolitische kommunukation zwischen

fachschaften grünen und liberal. Und entschprechend recotieren sie person dadrauß. Es gibt aber viele öffentlich ausschreib und dann es häufig direkt mehrere bewerben. Bei uns vergleich in seiner arbeit und schaetxz studierende sehr .es ist für uns häufig nicht schwer, neue mitarbeiter zu finden.

#Aktivitäten
6. was ist die ganzheitliche arbeit, die asta macht, und welche erfolg hattet ihr_
Die ganzheitliche arbeit. Ist Schwierige punkt, finde ich. was ist der genaue punkt.. vertrett studierende. Wir sind interesse vertrettung. Gewerkschft mit . wir sind die hochschule.
die Hochschul stheht nicht aus professoren , sondern professoren, wischenschaftliche mirarbeiter und studierende. Wir sind die hochschule. Wir vertretten Interesse dadrin. Wenn man in sozial bereit kuckt, da leisten wir studie, der irgenwie unterstuetzung bekommt, das ist konkrete, direkte für studierende. großes bispiel zu nehmen ist, dass neue prüfungsordnung, die übergrift, die alle studieren gilt und dadrin haben wir viele regeln, die können, die positiv für studierende sind. Und das ist was, wir asta sagen ,,ok, das was eine gute leistung für studierende Fachschaft gemeinsam prüfungsordnung schaffen können und Unser Studierende doch sehr angenehm ist und die unser

7. was ist die großte schwierigkeit bei der ausführung dieser aktivität_
Das ist für arbeit. Irgendwo die leute noch mit dem studien Fertig werden, man kann warten 2-3 jahre lebenszeit, die studieren sollten damit verbringt fuer stidienschft zu arbeiten.d.h zu mindestens die referanten verantwortung sind. Wechseln alle ein bis zwei jahe d.h. viele arbeit die leute neu ein zu arbeiten, dafür zu sorgen. ich glaub das machen wir sehr gut aber schwieiger prosess, wo wir immer wieder versuchen, besser zu kein verlor über die jahre, weil normal unternehmen aber angestellte viel länger als ihr studirenschaft .

8. habt ihr programme die ihr geplant habt aber nicht in ausführung grbracht habt
Es gibt viele projekte, die wir mal angedacht haben, die aber nicht konkret umgesetzt wurden. Total Weil sie nicht konkret genug auf die interesse der studierende ausgerechnet sind, total weil die kosten so hoch sind oder da einfach umsetzen nicht da sind. ein projekt, das wir z.b. gern umgesetzen wurden aber wir noch arbeiten, ist ein haus für studierende zu bauen, wo diese büro haben können und wo diese veranstaltungs haben können, das ist natürlich sehr großes, dafür viel geld, dafür sehr viel risiko, deshalb ist das nicht koennen . das wird innerhalb der nächsten 4-5 jahre mit glück konkrete geplannt wird. und das über spannt.

Teilnahme studenten

9. welchen gedanken habt ihr über die teilnahmemasse der studenten_
Nehmen studenten teil an asta oder_
Hängt davon ab wo bei.also wenn wir partys machen, dann teilnehmen. semesterasnfangsparty da sind alle tausend leute da. wir haben flugblatt , was mensa liegt, diese woche nur 3 tage betrieb hat. Tatsächlich nur diese woche nicht, sonst doch Mehrere tausende studierende, viel andere massnahme der prüfungsordnung erreichen Sehr hohenzahl der studierende. Andere bereiche interessier weniger leute. Z.b. beratungs prüfungsrecht. Und das ist was, da haben wir vielleit 2 leute pro woche ,die komm. Das nicht viele leute erreichen . das ist aber die weinige wirklich problem mit ihr prüfungs haben. Einzige studierende Sehr viel zeit an spruch nehmen. Das ist aber auch , dass wir als semester entscheidung sagen muessen. wir sind auch bereit zu lassen.

10. habt iht besndere tipps, studenren zur hohen teilnehmen zu leiten_
Was bei uns, ein unterschied achten muessen ist , dass wir asta jahr ausführungsorgan sind. Unsere ausfürunghandlung, die erreichen viele leute. Mit uns viele leute. Tichets verkaufen, dann wollen tichets kauf. Das parlament selber was uns bild ist viel weniger präsent .und da ist die wahlbeteiligung 10 bis 15% und da arbeiten wir aus seit jahren damit versuchen diese wahlbeteiligung zu höhen. Denn wenn mehr leute whählen, das ist gut. Und da schauen wir gerade z.b über Onlinewahl, z.b längere wahlwoche,ueber andere werbung für diese wahl.z.b konkretes das feedback, was passiert ein palament..die Studierende mehr informieren können und auch mehr motivieren können an dieser palamentalisch total zu nehmen , da ist wirklich was zu machen in ausführungs bereicht des astas. sehen wir Relativ gut position.

11. was ist der bedauerlichste punkt_
der studierenschaft. Die studierenschaft hat finanz über 20million pro jahr und eine von studierenden sagt, das ist uni papier zu machen. Und da sind die wahlbeteiligung bei politische wahl noch duetlich höher, auch die sind ..rin aber sie sind viel viel höher. Das keine ahnung.

12. welche erwartung oder wünsche habt ihr an den studenten_
Oh, wir wünschen unser studierenden mitdenken. Das ist wunderbar. Das ist autonome leistungs fähigkeit. Was für uns ganz wichtigste ist, die leute dürfen nicht in.kopf anstecken. Wenn es irgendanach problem gibt ,die regeln können lösen. Es gibt tatsächlich sehr sehr wenige probleme, die wir nicht lösen können, da wir uns mit der hochschul..ganz gut auskennen wir haben.... zu hand Wo wir nicht helfen können, dann es ist die regel leute probelm hatten kopf steck abgewartet hat oder 3 monat, jahr
Jetzt das problem lös war alle abgelaufen alles ist erledig , jetzt abgeverloren. Und

das ist das studierende ganz besonders wunsch, das sie merken früh zu uns komm und nicht bereits dann nicht erst dann alles verloren ist weil wir ,,tut mir leid leute, halbers jahr früh gekommen, dann

Zusammenhang zwischen asta und die universität.
13. seid ihr zufrieden mit dem zusammenhang zwischen asta und die universität_
In aachen haben wir. Und auch in Dautschland ausnahmefal der zusammen arbeit. Wir haben was was andere universität in dieser form haben. Das nennen wir ,aachen way, Das ist konsenss prinzip
Also wir bemuehen uns bei allen entscheidung konsens zwischen 3 pruppen, also Professoren, wissenschaftliche mitarbeitern, und studierende zu finden. D.h. in alle entscheidung
Gist es kein krankverstimmung Sondern solange distutiert muss man lösung finden lebe können.
Das führ zu ein sehr sehr offnen und konstruktiven umgangstrom, also man geht fruehaufeiinander zu, eine lösung
Wir sind sehr zufrieden mit unserer uni, weil wir mit unser universität sehr eng zusammen arbeiten
Viele andere studierenschaften unzufrieden sind, weil sie häufig konfotative sind. Also wenn vegitati haben, dann regel mit dem.
Andere universität. Das ist ander art des umgangs, und die führt auch zu andere . Wir gluben das lang frühstick das konstuktiv miteinander, da ....

14. habt ihr enge beziehung mit eurer uni_
Wenn wir anwahl teretten, das war im juny, july, haben wir alle erstes mit all refarante,d.h. 6 person vorgestellt.bei ein .fachbereitei in alle der verwaltung. Alle wichtigen abteilung der verwaltung refarat.
Überall vorgestellt, gesprochen. Viel von dem haben wir sehr häufig unser regelmäßig zu tun. Also um beispiel in raum mit jede woche zu tun,
Kennt leite persönlich. Es gibt viele leute, flegen. Und die uns über wir kennen
Das ist sehr positiv, klar, es gibt doch immer wieder punkte.
Aber wenn man grudsätzlich da kann man sich

15. welche erwartung oder wünsche habt ihr an der uni_
Eigentlich die uni nicht erwartung hat , wenn wir mit dem wunsch uni angehen, dann lösen. Erklären sonst Warum. Haben sind die andere meinug, muss man diskutieren. Aber sie Eigene meinung zu haben. Die verwaltung, also----verwaltung sagt, irgendwas können oder nicht damit reden.
Unser wunsch ist das land und der bund . Landes und bundes.. bereits viel mehr probleme als die entscheidung, die konkret an der uni getroffen gibt. Es gibt viel gesätze, die von oben herauf komm, die uni umsetzen muss, wo die umzusetzen.,

wo wir sagen die sätze dammlich. Auch die uni magt die sätze nicht, aber sie recht verflichtet, diese gesätzten zu folgen, da natürlich wünschen, das landes und bundesregierung, häufige der studierende unter uni berügsichtig würde,und nicht nach politische idealogie die gesätsze schwierige.

16. also ihr zufrieden mit eurer uni aber nicht mit dem land_
Also wir sind mit nder uni zufrieden. Wir sind mit dem land nicht so zufreiden, weil das land eben nicht dieser . das land sagt nicht, lass uns mit lösung alle zufriden, sondern land sagt, ,,wir sind das land, beschreiben vor. und wenn neu regierung kommt, die politisch anderes form. und das ist immer politisch geprägt. , eben dazu uni sehr enge vorgaben gege tun dürfen. aus grund der überwachen ,also das überwachen das uni, und wir sagen, wir wollen mäglichst viel autonomie. wir können gemeinschaft mit professor, studierenden, mitarbeiter gute lösing finden, die alle zufriden steht. Das land glaub nicht dadran, dass nicht und schade
noch mehr umsätze auch.... nicht da.

17. habt ihr ein positive ansicht an euren aktivitäten_
Ja. Also wir bewerten unser aktivität positiv. Wir mögen unser sachen. Wir haben auch intensiv feedback. Immer machen wir veröffendlich machen. Machen wir nach ein feedback intern, extern sammeln das dokumentier mächstemal besser zu machen. Und das natürlich über 5 und 6 jahre , 5 und 6 jahre immer wieder feedback gesammelt hat, versucht. Das die zahl re punk deutlich untergeht.

18. und was ist die gößte und verbessernde probleme_ also was findet ihr schade an eurer aktivität_
Wir hätten gern ein haus . das ist unser größte bedarf , was uni probleme .es gibt zu wenige räume, da kann uns helfen, weil die können auch brauchen viel geld. Land nicht
Es gibt doch rechliche beschraenkung..und vorgaben wie..grbaut werden dürfen.und es gibt obergrenz. Land braucht nicht ist das egal.
Und für uns ist das nicht problematisch, weil wir sehr gut ausgestatt sind. Wir haben dieser räumlichkeiten sind versorgt, auch viele fachschaften versorgt. Aber
Also alles was möglichen wir haben große probleme, räume arbeit zu finden. Und das was verbessern könnte, wo wir auch arbeit großer projekt suchen inden stadthallen zu schaffen jetzt sehr erfogreich soll. Wünschen irendwie noch weg finden, das die studierende außerhalb normal studiums an ihre engagment, die ausleben können sie da die chance haben umgestellt werden.

19. was findest du der wichtigste und erfoderlichste bestandteil für die entwichlung des astas_

Der asta wird politische gebildt. Also jedes jahr sammelt sich politische koalition, die asta bild. In vergangen jahren was so, das obwohl die führungs tausched wurde, ein großer teil der mitarbeiter halten vo. D.h. viele mitarbeiter haben trotzdem witergearbeitet und sind dagegeben viel ehemalige referenten Sind als mitarbeiter spaeter . Also wir haben refarnten, die nach ihrer arbeitsalt chef nochmal ein oder zei jahre mitarbeiteier grarbeiteti haben und so unheimich wissen weiter können. Und das ist unangenehm fuer asta. das ist was, wo wir natuerlich sehr besorgt und bemueht zu erhalten passien dann risiko viel wissen verlieren und das dann asta bie null anfang. Das waere schade, ich glaub, das ging nicht von null aus, so eine grosse organisation sturuktur organisieren kann. Das ist ein wichtig uebergang jedes jahr gut gestaltet.

Kultur programme
20. erklärt mal bitte diese programme.
Einer seits. Ganz offensichtlich partys, dibt es semester anfangsparty, die jedes semester stattfindet, gibt es z.b hochschul dazu haben wir eine asta party, die wir veranstaltet. Dann was unglaublich beliebtest peotryslams, also dichter ...und da haben wir pro semester stattfindet, wo wir umgetauschende studierende, doe jedes erreichen. Und die partys sind ausverkauft. Weitere peotrslams über, auch die sind statt. Wir bieten theater an, wir bieten akapella musik an, hochschule, morgen ochestra, in der uni spielt .das haben wir auch bei verkaufen bewerbung, unterstützt.
Weiterhin haben wir ...veranstaltung, powerpoint karaoke, z.b. ein haben, und keline sachen, bewerb geschichte gelesen wurden.

21. wie habt ihr solche programme geplant_das motiv_
Das motiv ist, dass kultur anbieten. Vielfältigen wir schauen immer was kann man noch andere dinge machen. Damit man Möglichst viel interessen trifft . also es gibt jedes jahr unikab, das ist hockey, wettkamp zwischen 3 fachschaften der wunderbare beliebt das sport. Es gibt den Wahl das erreich viel leute. Oder die leute poetrys gut finden und suchen wir eben dafuer zusorgen, dass studierende moeglich viel möglichkeiten geben . und dann kalr wir machen viele projekte ausprobiert und merk irgendwas was beliebt.
Und das wieder machen
z.b. nachgefragt wird. Sutfierende finden das gut, interessiert, also bieten wir

22. macht ihr kooperation mit andere organe_
Ja. In der bereitung z.b. bei akapella haben wir ein akapella band, die wir unterstützt wird, die bekommt räuimlichkeiten spiel , die für uns theater, da gist es theatergruppe, wo wir der theatergruppe finanzial und die theatergruppe in theater selber spiel. Also aufgeteilt. Filmstudio, wir haben ein studentes

hochschule, die sehr professional viedeos zeigen und gerade immer dann .dann machen wir kooperation mit dem studio, oder was genau passieren kann zusammen event plan. Das tun wir sehr gerne. Einerseits , aner noch mehr leute einbindet, in doe chance machen.

23. wie reagiern die studenten auf dieses programm_nahmen sie viel teil_
Bei jedem projekt was machen, hat das studierende interssiert.
Was eine gute idee oder was eine weniger gute idee. Und es gibt auch programme, die gar nicht uns komm . macht jedes jahr mehr fach sogar, einen job messe.das ist unheimlich nachgefragt . Ganz viel unternehmen eingeladen .
Und das nachgefragt studierende . wir wissen das da ist, wir machen das selber nicht, weil das macht. Wir können leute machen, lassen wir zu machen.
Bedart nicht abgedenkt. Da kucken wir.

2) 베를린 자유대학교

struktur
1. wie ist asta gebildet_
Also wir haben 13 refarate und jedes refarat hat einige kleinen aufgaben und manche refarate hat beratungen. Studierende fragen oder probleme haben, ganzlich unterhalten und manchmal arbeiten die refarate auch zusammen machen wir großere projekte.

2. was für abteilungen hat asta und wofür arbeiten die_
Es gibt z.b. das öffentlichkeitsrefarat oder das sozialrefarat, das frauenrefarat, schulrefarat..

3. weden von diese abteilungen wirklich behilfliche aufgaben gemacht_
Ya, eigentlich ich würde sagen ya, leite weil.. also in berlin ist es noch gut aber andere unis haben studierende keine unterstützung

4. was sind die schwierigkeiten, die ihr erlaubt_
Vielleicht dass, viele leute nicht immer so viel zeit haben. Es kostet viel zeit, also wir wollen viel zusammen entscheiden und es dauert manche bisschen länger. viele leute zeit, deahalb glaube ich
Einzel Problememit.

5. wie ergiert ihr mit diesen problemen_
Wir haben überlegt, wenn wir klaerung jaben, kurz zu machen, und abei verberssern können. keine lösung gemacht,

Aktivitäten

6. was ist die ganzheitliche arbeit, die asta macht, und welche erfolg hattet ihr_
Ich bin nicht so lange gearbeit weiss nicht die ganze geschichte,
Es gibt andere beratungen, aber der asta ist wircklich parteilich für studierende wirklich zu helfen. also Alltags erfolge sind, also .und auch großere. das war eigentlich studierende so gemacht.

7. habt ihr ihr programme die ihr geplant habt aber nicht in ausführung grbracht habt_ was denkt ihr, dass der grund war_
So wie gesagt, ich bin nicht so lange dabei, aber wir haben öfter so ideen haben und viele leute sagen.,,ya, lass uns das machen,, Aber dann verräufte sich irgendwissen. ich glaub daran, dass einfach viele zeit haben und auch, So viele andere projekte.

8. habt ihr eine konkrete zeit zum arbeiten_
Einmal die woche haben wir klärung, dürfen alle refaranten hier indem raum kommen und zusammen reden. Aber sonst haben wir, also es gibt die festen berat zeit, aber sonst.

Teilnahme studenten
9. welchen gedanken habt ihr über die teilnahmemasse der studenten_
Es ist Immer besser, wenn noch mehr leute kommen wuerden, aber ich glaube, von den studierenden müssen viele asosa.... ich bin auch zuerst studentin. aber ich habt gehört davor, dass andere system also jetz wurde baechlor und master umgestellen.Die leute sind viel mehr gestresst, sie müssen entscheidung machen schnell und da haben wir einfach keine zeit über politik nachzudenken, also hochschulpolitik, das was asta macht. .glaube isch keine zeit. Das ist schade.

10. habt iht besndere tipps, studenren zur hohen teilnehmen zu leiten_
Motiviert sind. Also wenn sie jetzt irgendwie. darum geht, zu protestieren diese teilnahme wissen. Da kommt viellecht mehr leute .....

11. besuchen eigentlich viele studenten asta_
Es gibt die leute, die öfter kommt hier und es gibt die leute ,die nur ein-zweimal oderso. Die studierende müssen diesem semester beitrag bezahlen. Ticket bus und Es ist keine beitrag ungefähr 7 euro für den asta. Man muss das bezahlen aber dar für wenn man irgend ein projekt, die uni machen will, koennen ganz normale studierende kommen. asta beantragen. Dann kommen sie .antwort,Frage stellen. Und dann bekommt geld. Also für alles

12. wenn teilnahmemasse zu niedrig ist, was denkt ihr, dass der grund ist_
Erst wie gesagt, ich glaub die zeit, weil Viele sagen ,,ich hab keine zeit,, meistens

also, für die Studierende . interessieren sie sich nicht für politik oderso. Hochschulpolitik, die meisten und dansch job oderso. Also schade, man kann nur anreise geben und....

13. ihr habt doch verschiedene programme für studenten wie frauensportproramm oderso. Nahmen viele studenten daran teil_
Also ich war noch nie über disen frauensport, aber es gibt schon seit mehr jahr, also kann ich gut vorstellen, dass gut angenehmen.

14. ihr habt doch stura in eurer schule. Wie funktioniert die zusammenhang zwischen asta und stura_
Das ist einbisschen kompliziert . D.s. studierendparlament wählt den asta an . nicht alle, im atupa sind, automatisch asta oderso..

15. in stura arbeiten auch die studenten.oder_
Studierende, genau. Jedes bundesland hat andere system dazu. Also hier uni H.U z.b asta sondern refarat, und asta stupa, oderso.

16. denkst du, dass auch an stura nur wenige studenten teilnehmen_
Jetzt z.b.gerede nächste woche gibt es Wahl.....

17. denst du, dass die rolle des sturas nötig für asta ist_
Ich denke schon.
Zusammenhang zwischen asta und die universität.

18. seid ihr zufrieden mit dem zusammenhang zwischen asta und die universität_
Gar nicht zusammen arbeiten, aber wir machen hochschulrefarat, also machen hochshul politik, und die

19. also, manchmal sag doch die uni
Nö, asta ist unabhängig. Also müssen nicht arbeitskraft für die uni so,
wir lassen uns eigentich . selbet

20. sagt dann uni ,,nein,,
es gibt das Hochschulpolitisch darauf. Studierende geswungen sind, Euro zu sein, definiert mit dem geld nicht
Wir dürfen nicht sagen, zb. Keine forschung für kriegs

21. sört von uni_
Ya.

22. habt ihr wünsche oder erwartungen an studenten, uni, mitarbeiter_
Ich wünsche, dass mehr Studierende über politische bewusstsein entwicheln. Und sich auf selbst aber auch mit anderen werden.

3) 괴팅엔 대학교

1. Wie ist AStA gebildet? (Wie leuft das System bei euch?)
In deutschland gibt es ein System, das die Studierende den Vertretern waehlen koennen. Und bei uns ist es so, dass wir den Parlament waehlen. In dieses Parlament waehlt sich eine eigene Regierung, den AStA, der dann gegen ueber den anderen Institution Auftritt, vor allem gegen den Professoren die der Universitaet mehrheit stellen. In sich selbst gibt es in AStA ganz am obersten die Vorsitzende Referat die ueber alle anderen leidet. Finanzreferat, die finantiellen Angelegenheit kuemmert, das Hochschulreferat, das sich um alle intern Angelegenheit kuemmert, das Aussenreferat, was alles mit Aussen wie mit dem Land, der Stadt macht, und das Sozialreferat, das sich fuer Beratung wenn Studierende Probleme ueber Geld, Gesundheit usw. haben kuemmert. Das System der Studentischenvertretung, auch das AStA an der Universitaet, ist sehr stark an dem deutschen Stadtssystem orientiert. In Deutschland ist das AStA vom Bundesland zum Bundesland sehr unterschiedlich wie es gebildet ist. Da kann man auch sagen dass die Studentischevertretungen unterschidlich stark ausgebricht ist. In Goetingen durch unsere Verfassung haben wir viele Sparrechtern. Wir haben eine eigene Finanzmittel, das heisst dass wir auch wie im Stadt unsere eigene Beitraege, Steuern von Studenten, und koenne die eigenstimmig verwalten. Das koennen andere Studentischevertretng an andere Universitaeten nicht unbedingt, und das bringt eine grosse Unterschied.
2. Werden von diese Abteilungen wirklich behilfliche Arbeit fuer Studierende gemacht?
Einerseits glaube ich, dass es sehr frustriernt ist, wenn man meistens nur vornimmt als die man wirklich schaft. Und man hat auch das gefuehl, dass man von kontaktierte Studierenden nicht gedankt wird, weil es unsichtbar ist wie viel man Zeit inverstieren muss. Es ist auch nicht so ganz, einfach wir immer eine Opposition zu haben, verschiedene Gruppen und verschisdene Parteien fuer das Studienparlament an treten, und auch diese nehmen es immer uebel, auf Grund der Tat dass sie das Gegner sind. Egal was wir tun, das kann man niemals richtig machen. In der arbeit selbst ist es oft Fehlkommunikation was heufig Problem mit sich bringt, und auch unterschiedliche Vorstellung, davon wie man arbeitet und wann man arbeitet. Die Kern Probleme, die unser Arbeit schwer machen, ist dass weil wir gewaehlte Studenten sind, aber nur fuer ein Jahr. Das ist eine sehr kurze Zeit 1 Jahr

Projekte voranzubringen, Projekte umzusetzen. Was man eingearbeitet hat und die Arbeit die im laufen hat und den Projekt umsetzen will, braucht lange bis es umgesetzt werden kann und dann ist man nicht mehr im Amt. Und als weiteres Problem ist es, das dass die Studierende an der Universitaet zu wenig interessieren was die Studentenvertretung machen. Als beispiel die Wahlbeteiligung kommt nicht mal auf 30%. Und als letztes Problem ist es weil wir auch Studenten sind und das Studium viel Zeit und Arbeit kostet und moeglichst eine gute Abschluss beziehen moechte, und dass man keine Zeit mehr neben dem Studium hat.
3. Was ist die groesste Schwierigkeit bei der Ausfuerung euer Aktivitaet?
Einerseits glaube ich, dass es sehr frustriernt ist, wenn man meistens nur vornimmt als die man wirklich schaft. Und man hat auch das gefuehl, dass man von kontaktierte Studierenden nicht gedankt wird, weil es unsichtbar ist wie viel man Zeit inverstieren muss. Es ist auch nicht so ganz, einfach wir immer eine Opposition zu haben, verschiedene Gruppen und verschisdene Parteien fuer das Studienparlament an treten, und auch diese nehmen es immer uebel, auf Grund der Tat dass sie das Gegner sind. Egal was wir tun, das kann man niemals richtig machen. In der arbeit selbst ist es oft Fehlkommunikation was heufig Problem mit sich bringt, und auch unterschiedliche Vorstellung, davon wie man arbeitet und wann man arbeitet. Die Kern Probleme, die unser Arbeit schwer machen, ist dass weil wir gewaehlte Studenten sind, aber nur fuer ein Jahr. Das ist eine sehr kurze Zeit 1 Jahr Projekte voranzubringen, Projekte umzusetzen. Was man eingearbeitet hat und die Arbeit die im laufen hat und den Projekt umsetzen will, braucht lange bis es umgesetzt werden kann und dann ist man nicht mehr im Amt. Und als weiteres Problem ist es, das dass die Studierende an der Universitaet zu wenig interessieren was die Studentenvertretung machen. Als beispiel die Wahlbeteiligung kommt nicht mal auf 30%. Und als letztes Problem ist es weil wir auch Studenten sind und das Studium viel Zeit und Arbeit kostet und moeglichst eine gute Abschluss beziehen moechte, und dass man keine Zeit mehr neben dem Studium hat.
4. Ihr alle seid doch Studenten und habt euer eigenes Leben. Wie koennen so viele Leuten noch dazu fuer AStA arbeiten?
Ich habe in dem beinahe garnicht studiert um mich hier zu konzentriern weil ich das viel wichtiger halte. Andere Mitglieder auch. Ich habe auch keine Zeit um Freunde zu treffen, aber es macht Spass und mache es gerne. Alle andere Leuten machen es auch sehr Spass. Fast alle muessen aber ueber laengere Studium denken. Manche mussten auch den Pruefung ablegen. Aber sie finden es nicht als Ofper, sondern weil es denen diese Arbeit wichtiger ist. Die

Referenten, die sind jetzt ja fuenf und es gibt auch Mitarbeitern. Die Arbeitsbereich sind aufgeteilt und jeder nimmt teil der Arbeitsbereiche, und durch diese Team arbeit kann man es stueckweit loesen.
5. Was ist die ganzheitliche Arbeit, die AStA macht?
Der grunsatzliche Arbeit ist immer die Studierenvertretung ganz allgemein und die Studienbedingungen. Also ‚wie kann man hier in Universitaet besser studieren' ist das Ziel, das wir gesetzt haben.
6. Habt ihr Prograemme die ihr geplant habt, aber nicht in Ausfuehrung gebracht habt? Was denkt ihr, dass der Grund war?
Viel zu Viele. Der Grund ist wegen die fehlende Zeit, weil wir auch an andere Sachen beschaeftigen muessen. Wir haben nicht viel Zeit neue Programme einzustellen.
7. Welchen Gedanken habt ihr ueber die Teilnahmemasse der Studenten?
Es sind zu wenige. Erstmal gehen zu wenige Leuten waehlen und zu wenig Leuten engagieren sich an AStA. Alle Referenten haben deshalb Nachwuchsmangel. Wir wuerden deshalb wuenschen, dass sich mehr Leuten daran engagieren.
8. Habt ihr besonderen Tipps, Studenten zur hohen Teilnahme zu leiten?
Wir wueden auch gerne eine haben. Wir versuchen auch immer den Studenten ohne eine feste Verantwortung den Amt zu uebernehmen usw. Wir machen immer wieder die Werbung dafuer, aber es ist meistens so, dass die Studierende nur zufaellig zu uns finden. Die Studentenvertretung muss aber weiter gemacht werden. Sonst haben die Studierenden keine Mitbestimmung wenn sie nachher brauchen. Es ist nicht einfach die Studierende zu erreichen.
9. Denkt ihr dass in AStA genuegend Leuten mitmachen?
Man koennte mehr machen wenn viele Leute daran interessieren, aber ich wuerde nicht sagen, dass wir zu viele Leute haben sollten. Weil wir den Studierendenvertretung sind, aber nicht allles fuer Studierende machen sollten, sondern nur das was man alleine erreichen kann. Aktuell arbeiten in AStA 22 Personen und genuegendsten wuerde 20 bis 30 Personen reichen. Was wir fuer Moeglichkeit haben, ist wenn wir eine grosse Projekt wie Erstebetreuung haben und als hilfsarbeitskraeftige Mitarbeitende dazu fuer kurzfristig mit dem AStA zusammen arbeiten. So koennen die den Arbeit von AStA lernen und auch mitmachen.
10. Seid ihr zufrieden mit dem Zusammenhang zwischen AStA und die Universitaet?
Ich habe gehoert, dass es in lezten Jahren verbessrt hat, dass wir wieder eng

mit der Universitaet arbeiten. Wir moechten, dass wir heufiger treffen und heufiger austauschen. Ich glaube dann profitiert man sehr. Aber immer noch werden wir erst im nachgang informiert, unsere Stimme wird heufig einfach ignoriert.
11. Welche Wuensche oder Erwartungen habt ihr an eurer Univesitaet oder Studenten?
Als zuvor gesagt, wuenschen wir uns, dass mehrere Leuten an AStA interessieren, Taetig werden moechten und die Wahlbeteiligung erhoehert. Und auch dass die Leuten, die im naechsten Semester arbeiten noch stueckweit darauf aufgreifen was wir bearbeitet haben weiter bzw. zu Ende fuehren.
12. Was ist der wichtigste und erforderlichste Bestandteil fuer die Entwicklung des AStAs?
Ich denk Kontinuitaet. Dass man nicht aufhoert und nicht immer im Austausch befindet und auch darauf aufbaut was vorjaehrige Leute geleistet haben. Dass man nicht versucht etwas wieder neu aufzubauen, sondern die Erfahrung wahr nimmt. Wenn die naechste Leute den vorjaehrige Erfahrung nicht wahr nimmt, werden die im Schluss des Jahres keine bestimmte Erfolg haben, weil ein Jahr fuer neue Programmen nicht reicht. Und es ist auch wichtig, dass die Leuten die in AStA arbeiten gut zueinander kommen, um gute Gespraech bis zu gute Erfolg zu haben.

4) 하이델베르크 대학교

1. In andere Universitaeten gilt der AStA als die groesste Organ fuer Studierenden, aber bei euch den StuRa. Wie leuft das ganze System bei euch?
Umgangssprachlich wird die Studierendenvertretung in ganzen Deutschland AStA genannt. Das ist das geeigneste Name dafuer, aber AStA ist nur eine Struktur die es auch in einen Model gibt. Wie die Studierendenvertretung organisiert sein kann. Also wir haben ein StuRa Model und beim StuRa Model gibt es gewoehnlich kein AStA. Das was dem AStA in anderen Staedten entspricht ist bei uns erst die RefKon. Das RefKon ist nicht die gesammte Struktur, sondern ist nur die exekutive Struktur die aus verschiedene gewaehlte Referenten zusammensetzt sind. Studierendenvertretung bildet sich nicht nur mit Referenten, sondern mit StuRa und auch noch mit politischen Hochschulgruppen. In anderen Staedten ist AStA das, was die Studierenden von gesammten Studierendenvertretung wahr nehmen. Es ist was die Leuten am meisten engagieren, aber es gibt da ueberall andere Sachen und auch in Heidelberg

gibt es neben RefKon viele andere Organen.
StuRa ist der Kern, der gesammten Studierendenvertretung bzw. des oberste Beschlussfaehigorgan bildet. Die Beschluesse des StuRas binden die andere Teile der Studierendenvertretung. Der StuRa liegt die Position der gesammte Studierendenvertretung fest. Diese StuRa setzt sich zusammen einerseits aus Fachschaftsvertretern. Und diese Fachschaftsvertreter, die entsenden Personen in den StuRA. Daneben gibt es zweite Zweig, die politischen Listen. Die koennen von den Studierenden in Universitaet einmal im Jahr gewaehlt werden. Es sieht so aus, dass die Listen von politischen Hochschulgruppen meistens aufgestellt werden. Es kann aber auch sein, dass irgentliche Studenten eine Liste aufstellen, die man dann waehlen kann. Manchmal ist es auch eine Fachschaft, die beispielsweise sagt "Uns genuegt nich den Weg dass wir hier haben, und wollen versuchen durch eine Liste in StuRa zusaetzlich reinzukommen"
RefKon wird im StuRa gewaehlt, und es gibt Referenten fuer ganz verschiedene Aufgabengebiete. Diese Referenten kommen alle zwei Wochen zusammen fuer ein Konferenz. Die zusammen bilden den RefKon. Waerend die eigentlichen groesseren politischen Positinierung der gesammten Studentenverstretung im StuRa stattfinden, kuemmert sich die RefKon viel um Verwaltungsfragen.
Aber sie setzt auch viele Dinge um, die im StuRa grundsatzlich beschlossen werden. Es wurde zum Beispiel die Studierende geholfen, die im finanziellen Notsituation bis zu 3 Monate unterstuetzt werden sollen. Das wurde grundsatzlich im StuRa beschlossen. Es muss Formular ausgearbeitet werden und ein klaren Ansprechpartner geben. Das wird dann in RefKon teilweise umgesetzt.
Dazu noch gibt es zwei Vorsitzende(ein maennliche und eine weibliche). Als Referatssonderform gibt es auch Autonomenreferat. Diese Autonomenreferate befassen sich mit dem belangenen der Studierenden, die in bespezifistenweise diskriminiert werden. Zum Beispiel gibt es ein autonome Frauenrefarat, Gesundheitreferat(der eine Behinderung haben und speziell behandelt werden muessen) usw.

2. Werden von diese Abteilungen wirklich behilfliche Arbeit gemacht?

여: Ja, was wir zB. haben ist die Rechtsbewahrung fuer Studierende ins Leben gerufen. Die sind fuer bestimmte Fachbereicht zustaendig wie Arbeitsrecht, Familienrecht und Pruefungsrecht. Da koennen die Studierende hinkommen und sagen zB. „Ich habe eine Pruefung nicht bestanden. Wie sieht das jetzt aus? Kann ich es wieder erholen?" usw. Dann sagen wir was sie tun sollen. Wir finanzieren auch Veranstalltungen fuer Studierende. Da war mal eine afrikanische Studierenden, die fuer neue Studierenden, die noch gar nichts wiessen, fuer erste eine Woche helfen um recht zu kommen. Und denen

koennen wir finanziell unterstuetzen und auch durch andere Wege. In solche Hilfestellungen zeigt sich das Engagement fuer die Studierende ganz konkret. Das wird schon sichtbar geleistet.
남: Oder wenn ein Studierede seine Arbeitsstelle verliert, worueber er sein Studium finanziert hat, dann koennen wir eben tatsaechtlich ihn ein bis zu 3 Monate ein Stipendium geben und dann koennen wir verhindern, dass er sein Studium deswegen abbrechen muss.
Und noch dazu hat jedes Referat eine Beratungsstunde. Wenn Studierende eine Idee hat fuer uns hat und was umsetzen will oder eine Frage hat, koennen uns durch Beratungsstunde treffen.

3. Ihr alle seid doch Studenten und habt euer eigenes Leben. Wie koennen so viele Leuten noch dazu fuer AStA arbeiten?

여: Also wir arbeiten nicht direkt imsinde das wir geld bekommen, sondern alles auf freiwilligerbasis. Die meissten Studierenden moechten engagieren und sagen „Ich moechte etwas fuer Studenten erreichen“ und wenn ich da im StuRa mitarbeite, dann erreiche ich auch fuer alle Studierenden was oder kann ich in den studentischen Leben einbringen. Und es ist auch ein bisschen Idealismus, gerade bei politischen Hochschule weil wir immer gewiesse Prinzipen haben und uns deshalb zuordnen entsprechen. Und es macht auch Spass uns zu engagieren, weil wir sehen was wir fuer andere Studierenden behueten koennen.
남: Was ich noch dazu sagen muss, es ist nicht immer einfach sich parallel zu engagieren. Also bei dem Leuten die besonders stark engagieren, nehmen auch im Kauf, dass sie deswegen laenger studieren. Gluecklicherweise ist es in Deutschland meistens moeglich laenger zu studieren zu mindest bis zu den bestimmten Punkt und es gibt dann Leute, die sagen „OK. Studiere ich 1 Jahr laenger, aber dafuer habe ich mich hier engagiert.“
Die Struktur funktioniert deswegen auch nur so gut, weil es auch einige Angestellte gibt. Es gibt ein Mitgliedsbeitrag bei der gesamt Struktur, und jeder Student/in ist ein Mitglied in diesen Struktur. Wir nehmen beispielsweise ein Mitgliedbeitrag von 7.50Euro pro Semester. Bei 30,000 Studierenden kommen einiges Geld zusammen. Davon haben wir einige wenige Angestellte. Wir haben 2 Sekretaerin, die auch im StuRas Buero Arbeit machen, wir haben einige Aushilfskraefte, die 450 Euro in kleinen Bereich Arbeit leisten. Und wir zahlen fuer ganz wenige ihren Aemter nur sehr wenige Zahl wir Aufwandsentschaedigung. Es sind nur die, die wir sagen wer sehr wichtig ist, weil ohne die laeuft das Struktur nicht. Zum Beispiel bekommt der Finanzreferat 400 Euro monatlich. Und beide Vorsitzenden bekommen zusammen 300Euro pro Monat. Das ist nur fuer Finanzreferenten und den Vorsitzenden.
여: Warum wir gerage diese zwei Aemtern eine Aufwandsentschaedigung

bezahlen ist weil die auch im Landeshochschulgesetz festgestiegen sind und besondere Stellung haben.
4. Was ist die groesste Schwierigkeit bei der Ausfuerung der Aktivitaet?
Wir haben zeitmanagement Schwierigkeit. Das wichtigste ist zB. wenn ich arbeite, bin ich selber noch zusaetzlich, und das alles zu koordinieren und alles das klapt nicht immer. 남: Was ich als grosse Problem sehen wuerde, dass man sich immer nur relativ kurze Zeit in diese Struktur engagiert, weil das Studium relativ kurz ist und man dann wenig erfahrung hat. Studierende brauchen etwa ein halbes Jahr bis ein Jahr bis sie diese Struktur wiessen, wie sie sich engagieren und einbringen koennen. Die Wiessensweitergabe von einem Generation zum naechsten Generation ist sehr schwierig. Und andereseits haben die Leute zu wenig Zeit den Struktur, inhaltliche Diskusion, verschiedene Probleme kennenzulernen. 여: Wir brauchen Nachwuchs, die nach uns den Arbeit machen. Weil das Studium zu kurz ist sagen die Studierende immer, dass sie keine Zeit dafuer haben weil sie gute Noten bringen muessen. Es ist schwierig Leuten zu finden, die zusartzlich vom Studium den Zeit intensiv ist zu finden.
5. Was ist die Schwierigkeit bei der Arbeit die ihr macht?
Wir haben keine Medium die wir den Studierenden erreichen koennen. Wir haben Facebook account und Homepage, aber nicht jeder Student/in schaut darauf. Da ist es schwierig alle zu erreichen. Wenn wir uns irgentwie mit der Neuhigkeit den Studierenden erreichen wollen, das ganz komplizierte Verfahren hat, ist da dann ein Problem. Wir setzen uns oftmals fuer bessere Raeumlichkeiten ein, und haben auch mit Widerstand teilweise von der Universitaet zu kaempfen weil sie die Raeume fuer etwas anderes verwaenden muechten bzw. den Gelder finanziert werden.
6. Habt ihr Prograemme die ihr geplant habt, aber nicht in Ausfuehrung gebracht habt?
Wir haben vor eine Woche gesprochen, dass wir eine Studentenhaus wollen, die viele Bueros haben und irgentwie Party raeume, Cafe, die man hinsetzen kann und sich besaeftigen kann, usw. haben.
7. Welche Wuensche oder Erwartungen habt ihr an eurer Univesitaet oder Studierede?

Wir wuenschen uns, dass wir von der Universitaet bessere Raeume bekommen damit wir fuer Studierende konkret in der Naehe dasein koennen. Wir sind jetzt zu abgelegen von der Universitaets Campus. Wir wollen hin wo die meisten Studierenden sind. 남: Was wir noch von Studierenden wuenschen wuerden, ist dass sie wirklich aktiv sind und von ueberall mehrere Studenten/innen fuer Engagement kommen. Wir machen unsere Arbeiten sehr gerne aber koennen es nicht fuer immer machen. Deshalb wuenschen wir uns, dass sie mitmachen.
8. Habt ihr eine positive Ansicht an euren Aktivitaeten?
Ja. Weil wir Ueberzeugung an unser Arbeit haben, koennen wir auch weiter engagieren. Wir kommen leider nicht immer ganz direkt was die Studierende tun wollte. Es hat alle seine Gruende. Was oft nicht so an Engagement gefaehlt, dass man viel mit sich selbst beschaeftigt, wenn man fuer Studierende arbeiten soll.
9. Was ist der wichtigste und erforderlichste Bestandteil fuer die Entwicklung des StuRas?
Fuer positive Universitaet muessen die Studierenden mehr demokritischer werden. Ganz viele Dinge, die Studierenden betreffen, haben die sehr wenig dabei zu sagen. Und zum StuRa, sollen viele Studierende sich engagieren, weil wir nicht ewig hier sitzen. Wir muechten es im Leben halten damit die Studierende davon etwas haben koennen.

5) 뮌헨대학교

Q1. Eure Name ist Stuve, was ist die Unterschied?
- Underschied ist eigentlich nicht ganz so sonderlich gross, das ist eine wendungssache, also der Asta ist--- ausschreibt, und stuve steht eben fuer studierendevertretung. Das hat hauptsaetzlich damals mit zu tun, es ist ein paar Bundeslaender --- 70er Jahren wurden die studierendevertretung von den jeweiligen Landesregierung, also ...Politik ... sozusagen aufgeloest, einmal diese ...nicht ... Universitaet, das hat bisschen was dann zu tun, dass...
also viele politische Hintergrund sind sogenannt 60er Bewegung, da man hat viele progressive Gedanken in der Jugend die halt er die Obrigkeit so ganz gefallen haben, die man sprechen wollte ... auch mit Universitaeten present, und ....das nicht so ganz haben wollte wurden die studierendevertretung eben oder damals ersten aufgeloest und danach gab es sozugagen die Zeit der neu Gruendung und

dann wurden hier Ex... gesagt; ok wir wollen saetzlich mehr AStA nennen sondern StuVe. haette es keine..sozusagen...Von dem Namen kannst du nicht sagen wie wir organisiert sind. dass es gibt ASten diesen genauso organisiert wie wir, obwohl wir uns jetzt Stuve nennen, und das gibt andere Stuve die sind anders organisiert als wir, ist es eigentlich nur Label Verschiegung. Deswegen also Stuve gibt es auserdem Namen kein gross Sache. Der Grund waren die Umbenennung Stadt fand war eben ... Zeit gab oder hier sozusagen komplett verboten wurde, und bei der neu gruendung hat ueberlegt ; ok als neuen Stadt, wollen wir auch mit dem neuen Namen sozusagen kennenzeichnen..

Q2. wie ist Stuve gebildet? wie laeuft das System?
- die Fachschaft hat immer die Zugehoerigkeit zu dem Studienfach?. Die Fachschaft selbst bildet auch eine Fachschaftvertretung, das heisst auch dann Studierende im Aktiv auf die eben... und alle 2 Wochen kommt bei uns eben die ganzen Fachschaften, Vertreter von dem Konvent zusagen. das koennt ihr euch vorstellen; Wir haben Politik in dem Parllement, wo halten.... abgeordnet drin sitzt die von dem Buerger angewaehlt, wenn Leute .. Fachschaften. und der Konvent selbst hatten den Vorsitzt, der gewaehlt werden...der Vositzt ist dafuer...nicht so Regierungseit, sondern der Vorstizt ist fuer Sitztungsleitung zustaending. also das schaue dass dem Konvent hoeste? beschlussfassende Gremium. Das heisst da fassen verschiedene Antraege die ... oder abgestimmt und jede Fachscaft Stimmrecht der Vorsitzt leitet sozusagen in Sitzung. dass und jetzt ist es noch so, dass der Konvent ist sozusagen Art Regierung alle zusammenzubilden und hier der Bereit in die Exekutive gehen. und da gibt es einmal als hoesten Bereit. Das waere gleich braucht Regierungs mit,,, zu bleiben mit der Angela Merel, die Kanzlerin von der Idee aber natuerilich ist es sehr ... dass die Geschaeftsfuehrung, das is jetzt von dem Raum, also sind offiziel 6 Aemter. Momet haben wir davon.... ein ist zum zweit.
und unterhalb der Geschaeftsfuehrung sag mal so die Geschaeftsfuehrung ist die oberste ausfuehrunde Organ, das heisst die ganzen Sachen die auf dem Konvent beschlossen werden, setzten wir um.
und wir representieren auch die Studeirenevertretung nach aussen. dass heisst wenn es Interview gibt, mit euch, Radio, oder fernsehen etc. , dann machen wir das in der Regel. und undterhalb der Geschaeftsfuehrung gibt es .... organisierenden Aspekte aber wir sind nicht fuer ein Thema zustaendig. also beispielsweise wir sind nicht nur zustandig fuer Umwelt oder Studierendethemen. und hier drunten gibt es verschiedenen Referate, diesen Themem, beispielsweise... wir haben ganze..14 Stuecke Sachen,beispielsweise wir haben Umwelt Referat, das kuemmern sich um Unwelt.- Wir haben Referat fuer Studium, dass kuemmern sich hauptsaetztlich um zu Sachen wie sieht .... aus, und welche Auswirkung hat die Boloniareform auf modern Universitaets Process. Wir haben Referat fuer

Sozialpolitik, dass shcaut sich auf beliebte Studentsthema Wohnunghabensituation, in Muenchen natuerlich die Miete ist sehr sehr hoch, und das heisst viele Studierende Problem hier ... ... Wohnung zu finden, nicht so wiet, wenn sie eine haben draus 15 Stunden bis zum Uni fahren muessen und zurueck ist es nicht so schoen. und wenn jetzt in der Referat ... unter die eben ein Thema hat was besonders umfangreich ist keine Referat auch selbst noch mal absprochen mit der Geschaftsfuehrung sagen wir bilden Arbeitskreis, und der Arbeitskreis ist auch Themen bezogen der Unterschied zwischen Arbeitskreis und Referat, aber Arbeitskreis ist sozusagen auch ein Projekter, keine Ahnung wir sagen wir wollen grossen Diskussionsveranstaltung zu ... Thema machen, dann wird die durchgefuehrt danach loest der Arbeitskreids wieder auf. Waehrend dass Referat sozusagen immer dauerhalfte Instution selbstfinde... Referat sozusagen mal nicht besetztes jemand also .... finden Referat leiten moechte, dann ist Referat weiterhin ... aber halten uni? besetzt.

Q3. Werden von diese Referenten oder Abteilungen wirklich behilfliche Arbeit fuer Studierenden gemacht?
- Ja, wenn wir also beispielsweise als Studierendevertretung am Anfang der Sememster grosse party schmeissen und alle studierende sind eingeladen, Ja. Gleichzeitig ist es so, dass natuerlich die Arbeit kommt jetzt wahrscheinlich nicht so direkt weil anders ... fragen der ... Wenn wir beispielsweise als Studierendevertretung am Anfang der Semester eine grosse Party schmeissen und wir sagen ok alle sind eingeladen, dan wurden natuerlich Studierende schnell sehen dass ok das ist was Studierendevertretung fuer mich macht; organisiert eine Party. Wenn wir beispielswiese eim Unwelreferent, dafuer einsetzt das an ... in der uni, -
In einander Bundeslaender Deutschland gibt es die Verfasstestudierendeschaft. und wenn ihr ... ... ein konkrete oder vorteil davon ist schon weg zu ziehen, da ist es so , alle Studierende ... Semesterbeitrag, und die Teil von diese Beitrag der Regel zwischen 5 und 10 Euro geht direkt an die Studierendevertretung. Das ist sozusagen die Ihren .... mit dem Sie dann in Semesterhalt Projekte machen koennen oder Ihre Sachen finanziert. In Bayern es ist jetzt politische ... ... grosses Themea, dass hier regirende Partei moechte das nicht.. und das ist schwerig fuer uns weil wir wenig Geld haben fuer unsere Arbeit als die andere Sutdierendevertretung.

Q4. Habt ihr weitere schwierigkeiten?
- Einzige Person die sozusagen hier... mal Leute hier finden muss, die sind hier engagiert. also was hier so fehlt ist Geld. die Arbeit hier ist von ein Leute ... einige ... nicht da sind, gerade an dem Tag ... alles ... amtlich, und die einzige Person wer bezahlt ist uns Sekretaerin, die kuemmert sich um die Finanzablage.

alsoozusagen neue Leute finden die sich hier engagieren, und ist es bisschen verschaerft geworden durch die Umstellung von Diplom auf Bachelor und Master, mit zu tun dass die Leute den ganzen Studien ablauft Ist ...., Leute muessen der selben Zeit mehr Pruefung schreiben und mehr Vorlesung suchen, das einfach .. stressiger geworden. und wir sorgen natuerlich dafuer dass wir auch schon einige Leute hatten wir gesagt; hey ihr macht coole Arbeit. ich moechte mitmachen aber ich .... zeitlich nicht. Dieses Geschaeftsfuehrun, was wir machen, es ist sehr sehr zeitzeitraubendig, also ich verwende dafuer 10-15 Stunden pro Woche. Es ist sehr viel, und das ist natuerlich weniger wenn das 6 Leute machen und die sich Aufgabe aufteilen koennen. Wir wuenschen wenn wir mehr Leute finden wureden. Meistens ist die Antwort nicht ok irgendwie es ist nicht spannend oder finden das dorf, sondern wir wuerden gern aber wir haben wenig Zeit.
also sagt man so auf die Taegliche Arbeit hat es keine grosse Auswirkung. Wir koennen gut zu ... und ... macht uns Spass aber bisschen theoritischer betragt, ist es natuerlich wieder ein grosses Problem, dass wir eben keine Verfasststudierenschaft hier in Bayern sind, weil wir beispielsweise dazu dass wir neben diese Finanz Sache haben wir keine Satztungsautomie, und wir sind auch rechtlich kein eingenstaendige Subjekt sonder wir geghoeren direkt zur Uni. und ganz ueber Spitzt gesagt, es wird nicht passieren aber theoretisch koennt die Uni morgen hier sagen dass wir machen dem Land zu....
und eine Sache auch noch die man dazu nehmen kann ist Rechtsunsicherheit beispielsweise auch so die Geschaeftsfuehrung unterschriebt die alle Rechnung, also alle Dinge die ... unser kleine ... muessen von uns unterschrieben werden. und wenn Ihr ..... Grund mal, sagen wir mal so wir wuerden, wir stellen der Rechnung aus fuer ... Leistung und wuerden Geld bekommen, und das unternehmen was ist das Geld schuldet

Q5. Damit meinst du , dass wenn Leute hier engagieren, muessen die anderes aufgeben fuer Stuve?
- Also das werde natuerlich schoen. Am liebsten werde es tatsatztlich wenn ... mit dem Studium weniger Straf organisiert waere, dass man halt mehr Zeit haette fuer beides. Also wir laufen natuerlich nicht die Leute sagen; hey, hoer auf Sport zu gehen oder hoer auf irgendwie ins Theater zu gehen und kommen die Stuve, sondern am liebsten ... natuerlich beides, aber sich der Oranisation, weil wir haben auch hier sozusagen personal Verantwortung, das heisst wir muessen schon schauen dass die ganzen Aemter besetzt sind oder ... so passiert, sie nicht sind aber am Ende hier nur 2 tatsaetztlich aktiv sind, dann ist es nicht mehr so ganz dass wir uns dieser schoenen Srucktur vorgestellt haben und dann wollen. Dann wolllen wir natuerlich moeglist attrativ die Leute einwerben und wenn der Tag 48 tun haette, was wir ... koennen, vielleicht mehr kommen.

Q6. Wir wollen ueber die Aktititaeten des Stuves fragen. Was ist die ... Arbeit die Stuve macht und welche Erfolg hattet ihr?
- Wir sind die Vertretung der Studierenden, und dann halt Premier gegenueber der Uni, wo wir dann auch verschiedene ... sitzten und eben Mitbestimmung duerfen, unterhalten andere Sache, das ist natuerlich fuer unsere Studierenden Uni .... direkt verantstaltung machen das waere wahrscheinlich die zwei grossen soll. und was ansicherlich auch noch dazu kommt, es ist jetzt weniger Arbeit die vielleicht sage ich mal wiel wir gewahlt sind fuer unsere Studierende, diskutieren earst mal nur nach in die uni rein fuer unsere Leute. Gleichzeitig ist es natuerlich auch noch so wir vernetzen uns auch mit den anderen Uni, wir dann auch mit dem Asta oder Stuve haben. Da gibt es 2 ebenen ... Bundesland gibt es meistens die bei uns LAK heisst, 'LandesASten Konferenz', wo alle Stuve zusammenkommen.

Q7. Nehmen eigentlich viele Studierenden an verschiedene Projekte teil?
- Also 'Unisommerfest', hat die ganze Uni teilgenommen, ich glaub dass letzte 28000 Leute haben teilgenommen. Dir Karte waren sehr schnell ausverkauft. Der Uniwahl der am Sonntag stattfindet glaube ich maximal 140 Leute. Also diese ganzen Kulturveranstaltung die sind auf jeden Fall sehr hoch. Das wird angenommen wenn man natuerlich sind die Preis immer studentisch kalkuliert. um jetzt mal dem Uniwahl raus zu greifen, ... irgendwie durch andere ... .,... zum Wahlabend geht, und es ist sehr unueblich dass da ein Flasche Wasser glaube ich, was sind das fuer den Wasser 3,50E oder so, also... wo man sich denkt, also wenn man Wasser selbst kauft, ist es 1 oder 2 Euro.

Q8. Was ist der bedaurlichste Punkt bei der Arbeit?
- In der Zug auf meine Arbeit oder dass was wir als beschaeftzigung Studierende machen, wer ist tatsaetztlich einfach die geringe Teilnahme von anderen Studierenden. Das is so einfach wir werden viel mehr Leute uns hier wuenschen, bei den auch die Aufgaben die durch ... ... sind, die wuerden sich besser auf mehr Schulverteil?, und das ist wahrscheinlich was ich personlich schade finde.