

## 대학평의원회 회의록

1. 일시 : 2023. 11. 30.(목), 14:00
2. 장소 : 본관 1층 대회의실
3. 참석자

구분	인원	성명	비고
참석인원	8	박영미*, 임동훈**, 김세완, 김병선, 김재욱, 이명경, 오숙환, 김정권	고민희(간사)
불참인원	4	정연화, 염수경, 이수지, 임진	

\* 의장 \*\*부의장

### 4. 안건

- 제1호의안: 2024학년도 전공 및 교양 교육과정 개편(안) 자문
- 제2호의안: 이화여자대학교 학칙 개정안 심의

### 5. 개회선언

가. 간사는 정연화, 염수경, 이수지, 임진 평의원이 불참하였음을 알리고, 전체 평의원 12명 중 8명 참석으로 과반이 출석하여 성원이 충족되었음을 보고하다.

나. 의장은 개회를 선언하다. 이어 평의원들에게 배부된 전 회의록을 확인하도록 안내하다.

### 6. 안건 자문 및 논의

#### 가. 자문사항

- 제1호의안: 2024학년도 전공 및 교양 교육과정 개편(안) 자문

(1) 의장은 제1호의안 2024학년도 전공 및 교양 교육과정 개편(안) 자문에 관한 건을 안건으로 상정하고, 본 안건에 대해 담당하는 부처에게 상세한 내용에 대한 설명을 듣고자 전공 교과과정 개편과 관련하여 교무처장, 교양 교과과정 개편과 관련하여 호크마교양대학장에게 배석을 요청하였음을 알리다.

(배석자: 호크마교양대학장, 교무처장)

- (2) 의장은 교무처장에게 2024학년도 전공 교육과정 개편에 대한 설명을 요청하다.
- (3) 교무처장은 4년마다 주기적으로 교육과정을 개편하고 있고 전체적인 방향은 교육과정위원회에서 논의를 거쳐 확정된 방향임을 설명하고 2020년에 있었던 전공 교과과정을 점검 및 진단하고 전공 능력을 높이기 위해서 전공 교육을 얼마나 내실화할 것인가에 중점을 두고 진행하였음을 알리다. 주요 방향으로 첫째 전공별로 각 학과(전공)에서 목표로 하는 역량을 확인하고 이를 함양하기 위해 교과과정을 정비하고 자체 점검 및 피드백을 받아 전공 교과과정의 수월성을 확보하고자 했고, 둘째 창의융합형 교과목 및 산학연계 교과목을 개발하고 운영하는 부분을 독려하였으며, 셋째 이미 진행하고 있는 THE BEST 교육 모델을 잘 활용해 전공 교육의 질을 내실화하는 것임을 설명하다. 전공별 역량 강화를 위해 학과별 인재상을 확인하고 그에 맞춰 교과과정을 살펴보고 가감하는 작업들을 진행하였고, 국내외 다른 학교의 기준 등을 확인하여 전문 교육의 질을 확보하고자 하였음을 알리다. 그리고 학생 설문조사 및 간담회, 외부 전문가 대상 사회적 수요 조사 등을 진행하며 현행 교과과정을 개편하는 작업을 진행하였음을 설명하다. 창의융합 역량 강화를 위해 다른 전공과의 협업 등을 확인하였으며 수요자 맞춤형 트랙 관리를 위해 학과별로 핵심 역량이 어느 정도 달성됐는지를 파악하는 작업들과 THE BEST 교육모델을 고려한 교과목을 설정하고 적합성 등을 확인하는 작업을 진행하였음을 알리다. 졸업이수 학점, 전공 기초 및 필수 최소 전공 등은 학생들에게 문제가 없도록 정리하고 확인하였음을 설명하고 단과대학별 개편 현황 총평 설명 등을 첨부하였음을 안내하다.
- (4) 호크마교양대학장은 교양 교과과정도 전공과 마찬가지로 4년마다 개편하는 것이며 재학생 만족도, 학과 의견 수렴, 교양교육위원회와 공청회 등을 통해 교양 교과과정 개편을 완료함을 설명하다. 2020년도 이후 학생들의 교양 교과에 대한 만족도가 높은 것으로 파악하여 기존 교양과정의 핵심을 유지하는 것이 첫 번째 개편 방향이며, 둘째 다양한 사업들을 종료하며 실제로 개설되지 않는 교과목들을 정리해 체계화하는 부분, 마지막 질적 개선을 통한 내실화에 중점을 두고 개편을 시행하였음을 알리다. 교양 교과에 대한 만족도 근거 중 하나로 교양 교과에 대한 강의 평가 상승을 이야기하고 부·복수전공을 활성화하는 것이 본교의 기본적인 교육 방향이기 때문에 교양 필수 과목을 늘리지 않고 현재 체제를 유지하는 것으로 개편 방향을 설정하였음을 알리다. 큐브는 사업이 종료되어 핵심 영역에서 삭제하고 창의와 도전이라는 영역을 활성화하였음을 설명하다. 학생 수요 조사와 미래혁신센터의 핵심 역량 진단 평가 결과에서 본교의 진로 관련 교과목 보완이 필요하고 창의와 도전 부분이 상대적으로 점수가 낮았음을 설명하며 그동안 창의와 도전은 필수 분야가 아니었고 해당 영역에 속한 교과가 없었음을 알리다. 이번 개편을 통해 핵심 교양은 융복합 교양에 있는 5개 영역에 창의와 도전까지 포함하여 6개 영역에서 학생들을 최소 4개 영역 이상 12학점을 수강하는 것으로 변경되었음을 설명하다. 기초교양은 이화전선미, 사고와 표현, 글로벌 의사소통, 컴퓨팅과 수리적 사고 영역이며 핵심교양은



문학과 언어, 예술과 표현, 역사와 철학, 인간과 사회, 과학과 기술 그리고 창의 도전 영역으로 구분되었음을 안내하다. 단과대학별로 기초와 핵심교양 필수 이수 학점을 설명하고 24~27학점이 본교생이 들어야 하는 필수 교양 이수 체계임을 알리다. 전체 졸업학점 중 27학점이기 때문에 나머지 100학점은 전공으로 들어도 무방하며 이로 인해 2020학년도 개편 이후 부·복수전공이 활성화 된 것을 통계에서도 확인하였음을 알리다. 교양 영역별 설정 교과목 수를 보면 큰 변화는 없지만 항목별로 줄어든 것은 지난 4~5년 동안 수강 학생이 없거나 개설하지 못한 과목들을 내부적인 운영지침에 따라 정리한 것임을 설명하다. 창의와 도전 영역에는 자유선택이나 미래설계 영역의 교과목 중 창의와 도전에 속할 수 있는 과목들을 6개 설정하였고 신규 신청을 받아 추가로 6~7개 교과목을 추가 설정할 예정임을 안내하다. 전체적으로 부·복수 전공을 지속적으로 활성화하고 특히 창의와 도전 영역을 활성화하여 학생들의 진로 설계를 지원하고 질적 개선을 도모하고자 하였음을 알리다.

- (5) 의장은 교과과정 개편과 관련하여 질문할 것을 요청하다.
- (6) 김세완 평의원은 학생들이 학점 관리를 위해 교양을 최대한, 전공을 최소화하여 수강하는 경우가 있다고 하는데 본교는 최대 전공학점과 같은 제한이 있는지 질의하다.
- (7) 호크마교양대학장은 필수 교양이 24~27학점이고 전공은 최소 45~60학점을 요구하고 있어 나머지 40학점 정도는 학생들이 자유롭게 들을 수 있다고 답하다.
- (8) 김정권 평의원은 외국 대학의 경우 유사 과목들은 듣지 못하게 하는 경우가 있는데 본교도 제한할 수 있는 방법이 있는지 질의하다.
- (9) 교무처장은 학수번호가 다르기 때문에 다른 교과목으로 인정되고 있다고 답변하다. 다만 다른 대학에서 수강한 전공 교과목은 전공으로 인정하지 않고 있음을 설명하다.
- (10) 김정권 평의원은 유사 교과목을 듣는 것이 학생들의 선택이겠지만 학교에서도 질관리 차원에서 제한을 두는 방법을 고려해야 한다는 의견을 말하다.
- (11) 교무처장은 유사 과목이 많지만 그런 부분에서 도덕적 해이가 없도록 관리를 하겠다고 답하다.
- (12) 김정권 평의원은 유사 교과목 리스트를 만들어서 제한하는 것이 필요함을 말하다.
- (13) 오숙환 평의원은 교과목명만 보고 수강하는 학생이 있어 선수과목으로 제한이 필요함을 말하다.
- (14) 교무처장은 교과목마다 담당 교수가 비고란 작성을 통해 수강불가를 안내하거나 제한하는 경우가 있음을 알리고 큰 흐름에서는 살펴볼 수 있도록 하겠다고 답하다.
- (15) 김세완 평의원은 담당 교수가 권고를 하면 학생들이 따를 수 밖에 없음을 말하다.
- (16) 오숙환 평의원은 시간강사의 경우 학생이 수강한 이후 이런 상황을 알게 되는 경우가 발생하기 때문에 전임 교원들이 그런 조건들을 잘 확인할 필요가 있음을 말하다.

- (17) 김정권 평의원은 담당 교수가 학생들의 수강 이력을 알 수가 없다는 것을 지적하다.
- (18) 임동훈 평의원은 규정으로 제한하기에는 행정적 어려움과 부작용이 있을 수 있으므로 학생들에게 맡기는 것과 담당 교수가 학생들에게 안내하는 방법이 적합함을 말한다.
- (19) 임동훈 평의원은 회의자료 중 학생시행세척 별표2에서 이화진선미(인성)이라고 표기 된 부분이 본문에는 이화진선미로 표기 되어있음을 지적하다.
- (20) 간사는 호크마교양대학이 신설된 2015년에는 이화진선미(인성)으로 되어 있었는데 현재는 어떤 것이 공식 명칭인지를 알아보는 것이 필요하다고 답하다.
- (21) 김정권 평의원은 THE BEST 교육모델과 관련하여 여러 가지 수업 유형을 시범운영하면서 어떤 효과가 있었는지 설명을 요청하다.
- (22) 교무처장은 현재 융합수업이 200개 정도 개설되어 있고 비대면수업은 영상을 제작해 학생들이 계속 돌려보도록 하고 대면수업에서는 좀 더 심화해서 토론하고 문제 제기하는 프로그램들을 운영하고 있음을 설명하다. 과목마다 다양한 방법들로 운영되고 있고 전체적인 강의 평가점수는 일반 강의에 비해서 조금 높은 편임을 알리다. 융합수업이 여러가지 유형으로 정착이 되고, 다양한 사례와 시뮬레이션을 교수님들과 공유하고 관련 행사도 진행하고 있음을 안내하다. THE BEST 학습모델은 대면으로 일방적인 내용만 전달하는 것이 아니라 학생들과 상호작용을 할 수 있는 다양한 방법을 모색하는 학습 방법으로 생각하면 될 것이라 설명하다.
- (23) 김정권 평의원은 분반이 있는 교과목의 경우 교수님들의 성향에 따라 다르게 운영될 수 있는데 수업유형을 특정 교과목으로 정하는 것인지 교수가 결정하는 것인지 질문하다.
- (24) 교무처장은 융합수업은 매번 담당 교수의 신청을 통해 개설하고 있다고 답하고, 호크마 교양대학장은 분반이 있는 교과목의 경우 모두 같은 수업 유형으로 개설하고 있다고 설명하다.
- (25) 김정권 평의원은 대학별 필수 기초교양 과목 중 College English와 Advanced English를 대학별로 설정하는 기준이 있는지 질문하다.
- (26) 임동훈 평의원은 2020학년도 교양 교과과정 개편 시 변경된 것이며 필수 이수 교과목은 대학이 판단하여 결정하는 것임을 설명하다.
- (27) 호크마교양대학장은 College English와 Advanced English를 선택하는 것은 대학에서 결정하는 것이며 대학별로 분반을 운영하여 해당 대학에 맞는 텍스트를 활용해 수업을 진행하는 만큼 단과대학 전공 교과과정에서 영어로 된 텍스트를 잘 이해할 수 있도록 준비하는 교양이라는 개념으로 이해해 달라고 부연 설명하다.
- (28) 의장은 추가 질문이 있는지 묻고 더 이상의 질문이 없어 해당 안건에 대한 자문을 종료하다.
- (호크마교양대학장, 교무처장은 퇴장하다.)



## 나. 심의사항

### □ 제2호의안: 이화여자대학교 학칙 개정안 심의


- (1) 의장은 제2호의안으로 이화여자대학교 학칙 개정안 심의에 관한 건을 안건으로 상정하고, 간사에게 학칙 개정 사유 및 주요 내용 설명을 요청하다.
- (2) 간사는 이번 학칙 개정안은 두 가지로 첫 번째는 2024학년도 편제 조정에 따른 학사 학위 종류를 반영하고자 제50조 1항 별표 2를 수정하는 것임을 설명하다. (①엘텍공과대학을 공과대학으로 명칭 변경, 기후에너지시스템공학과 학과명 변경, 신설된 지능형 반도체 공학전공의 학위명을 신규 설정, ② 조형예술대학 디자인학부 내 전공분리 및 신설, ③ 기존 공과대학이었던 컴퓨터공학과와 사이버보안학과를 인공지능대학으로 소속 변경) 두 번째로 2024학년도 편제에 따라 엘텍공과대학을 공과대학으로, 건축학전공을 건축학과로 명칭 변경하는 것을 제4조제1항제1호, 제23조제1항, 제24조제2항, 제26조제4항, 제50조제1항 [별표 2]에 반영하는 것으로 건축학전공이 공과대학의 학과제로 개편되어 학칙 내 전공으로 반영되어 있던 부분을 변경한 것임을 안내하다.
- (3) 의장은 이화여자대학교 학칙 개정안에 대해 의견이 있는지 평의원들에게 문의하다.
- (4) 김정권 평의원은 공과대학의 명칭 변경 이유에 대해 질의하다.
- (5) 기획팀에서 프라임사업을 진행하며 대학명이 변경된 것임을 설명하고 현재 해당 사업이 종료되었기 때문에 대학에서 기존 명칭으로 돌아가는 것으로 결정하여 변경되었음을 답하다.
- (6) 김재욱 평의원은 공과대학 내 학과와 전공 명칭이 학과로 통일되지 않은 것에 대해 질의하다.
- (7) 기획팀에서 첨단학과가 신설되며 융합전자반도체공학부 내 지능형반도체전공과 전자전기공학전공으로 개편되어 전공 단위로 표기되었음을 답하다.
- (8) 김정권 평의원은 휴먼기계바이오공학부가 학과로 변경되어 편제 단위가 내려간 것인지 질의하다.
- (9) 기획팀에서 공과대학이 전체적으로 개편을 진행하며 학과로 운영하는 것으로 결정하여 휴먼기계바이오공학부도 학과로 변경되었음을 답하다.
- (10) 의장은 다른 의견이 있는지 평의원들에게 문의하고 개정안 심의에 통과한 것으로 확인 후 심의를 종료하다.

7. 폐회선언

의장은 안건 심의 종료를 알리고 폐회 선언하다.

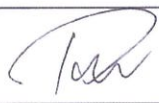


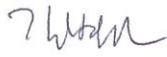
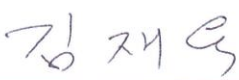


2023년 11월 30일

의 장 박 영 미

박 영 미 

## 대학평의회 2023년 제5차 회의

일시	2023. 11. 30.(목) 14:00	장소	본관 대회의실
안건	1. 2024학년도 전공 및 교양 교육과정 개편(안) 자문 2. 이화여자대학교 학칙 개정안 심의		

구분	성명	서명
교수 평의원	박영미	
교수 평의원	임동훈	
교수 평의원	김세완	
교수 평의원	김병선	
직원 평의원	김재욱	
직원 평의원	정연화	
학생 평의원	염수경	
학생 평의원	이수지	
동창 평의원	이명경	
동창 평의원	임진	
대학발전 평의원	오숙환	
대학발전 평의원	김정권	